

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет

МБДОУ д/с №31

Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ д/с №31

Громова Л.Н.  
Приказ № 49 от 29.08. 2025г.



**ГODOVOЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №31  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА  
(МБДОУ д/с №31)  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основные технические сведения об учреждении и педагогических кадрах  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №31 городского округа Кинешма  
(далее–МБДОУ д/с №31)**

Расположен по адресу:

г. Кинешма, ул.Соревнования, д.53, тел. 2-14-34.

Здание типовое, кирпичное, имеет мягкую кровлю, центральное отопление и канализацию.

Здание построено в 1937 году, реконструкция – 2015 году.

Пребывание детей в детском саду – 12 часов.

Списочный состав на 01.09.2023 года – 100 детей

Списочный состав на 01.09.2024 года – 90 детей

Списочный состав на 01.09.2025 года – 115 детей

В детском саду функционируют 6 возрастных групп:

2 ясельная группа – 20 человек

Первая младшая группа – 21 человек

Вторая младшая группа – 23 человека

Средняя группа – 17 человек

Старшая группа – 12 человек

Подготовительная группа – 22человека

**Состав кадров на 2025–2026 учебный год:**

Заведующий – Громова Любовь Николаевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 31год.

Старший воспитатель – Замышляева Ирина Валентиновна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 36 лет, высшая квалификационная категория;

Музыкальный руководитель – Копылова Елена Ивановна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 45 лет, высшая квалификационная категория.

**Расстановка кадров на 2025–2026 учебный год:**

**Вторая ясельная группа:**

- Смирницкая Ольга Викторовна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 36 лет; высшая квалификационная категория,

**Первая младшая группа:**

- Скоморохова Евгения Владимировна, образование высшее, педагогический стаж работы 13лет, высшая квалификационная категория;

**Вторая младшая группа:**

- Егорова Надежда Николаевна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 33 года, соответствие занимаемой должности;

**Средняя группа:**

- Голоушина Алевтина Витальевна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 46 лет, высшая квалификационная категория;

**Старшая группа:**

- Солнцева Людмила Сергеевна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 27 лет, соответствие занимаемой должности;

**Подготовительная группа:**

- Федина Анна Алексеевна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 17 лет, первая квалификационная категория;

**Подменные воспитатели:**

- Ладинская Екатерина Васильевна, педагогический стаж работы 9 мес.,

- Прозорова Анна Александровна, педагогический стаж работы 3 года,

- Солнцева Ирина Анатольевна, педагогический стаж работы 5 мес.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности, что помогает оценить профессиональный уровень каждого педагога и его мастерство. В течение года организуются и проводятся различные формы образовательной деятельности: педсоветы, семинары-практикумы, методические объединения, деловые игры и смотры-конкурсы, взаимопроверки, коллективные просмотры с анализом и разбором для молодых педагогов.

Комплектация кадров в ДООУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 11 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Мониторинговые исследования педагогического коллектива показывают позитивные изменения в творческом росте педагогов, готовности к инновационной деятельности и профессиональной активности.

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс строился по 5 образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие, речевое развитие) на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 городского округа Кинешма.

Эффективно используются в ДОО современные образовательные технологии и парциальные программы.

Коллективом МБДОУ д/с №31 проводится большая работа по благоустройству территории дошкольного учреждения, создание предметно-развивающей среды в помещениях ДОО в соответствии с ФГОС. Много внимания уделяется работе с социальными партнерами: Парк культуры и отдыха, ГДК и другими.

## **Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год**

### **Анализ выполнения годовых задач:**

В 2024-2025 году перед нами были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди дошкольников.
2. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

В этом учебном году коллектив ДОО продолжил работу по внедрению ФГОС дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДОО, строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13 (далее СанПиН), годовым планом работы.

Основной программой, реализуемой в ДОО и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа детского сада, составленная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

С сентября 2017 г детский сад является пилотной площадкой по апробации внедрению ПМП «Мозаичный парк» по программе «Мозаика».

По программе «Мозаика» продолжали строить свою образовательную и воспитательную работу две возрастные группы:

- подготовительная к школе группа /седьмой год жизни/ воспитатель: Смирницкая О.В.
- вторая младшая группа/четвертый год жизни/ воспитатель: Голоушина А.В.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Программа «Мозаика» определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации детей.

В рамках работы по апробации и внедрению программы «Мозаика» коллектив ДОУ активно включился в работу, принимал участие в вебинарах ПМК «Мозаичный парк», создал учебный план и перспективное планирование работы с родителями.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности определяется СанПиНом. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс основывается на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности. Приоритетным направлением работы детского сада является укрепление физического и духовного здоровья детей, своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

Ежегодная диагностика усвоения программного материала на конец 2023-2024 уч. года показала системность и последовательность работы педагогов.

## Результаты диагностического мониторинга за 2024-2025 учебный год

Показателем организации образовательного процесса является мониторинг уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования ДООУ по образовательным областям с детьми за 2024-2025 уч.г.

| Образовательные области              | 1 младшая группа «А» |     | 1 младшая группа «Б» |     | 2 младшая группа |     | Старшая группа «А» |     | Старшая группа «Б» |     | Подгот. группа |     | Уровень развития |     |
|--------------------------------------|----------------------|-----|----------------------|-----|------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|----------------|-----|------------------|-----|
|                                      | н/г                  | к/г | н/г                  | к/г | н/г              | к/г | н/г                | к/г | н/г                | к/г | н/г            | к/г | н/г              | к/г |
| Социально – коммуникативное развитие | 4,3                  | 4,6 | 4,2                  | 4,5 | 4,3              | 4,5 | 4,5                | 4,7 | 4,4                | 4,6 | 4,5            | 4,8 | 4,3              | 4,6 |
| Познавательное развитие              | 4,3                  | 4,6 | 4,2                  | 4,5 | 4,5              | 4,6 | 4,5                | 4,7 | 4,3                | 4,5 | 4,5            | 4,8 | 4,4              | 4,6 |
| Речевое развитие                     | 4,2                  | 4,4 | 3,9                  | 4,3 | 4,3              | 4,4 | 4,5                | 4,6 | 4,2                | 4,4 | 4,6            | 4,8 | 4,3              | 4,5 |
| Художественно-эстетическое развитие  | 4,3                  | 4,6 | 4,2                  | 4,5 | 4,4              | 4,5 | 4,5                | 4,7 | 4,3                | 4,5 | 4,6            | 4,8 | 4,4              | 4,6 |
| Физическое развитие                  | 4,5                  | 4,7 | 4,4                  | 4,5 | 4,5              | 4,6 | 4,6                | 4,8 | 4,5                | 4,7 | 4,7            | 4,8 | 4,5              | 4,7 |
| В целом по детскому саду             |                      |     |                      |     |                  |     |                    |     |                    |     |                |     | 4,4              | 4,6 |

Из анализа мониторинга физического развития воспитанников на конец учебного года видно, что преобладает количество воспитанников со средним уровнем физической подготовленности в дошкольном возрасте.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом проводится оценка здоровья ребенка при постоянном ежедневном контроле, ведение тетрадей с росписями родителей о состоянии ребенка (ясли), ежедневный обход групп медицинской сестрой, ст. воспитателем, заведующей.

Исходя из результатов работы в данном направлении, пришли к следующим выводам:

- Продолжать вести постоянный поиск оздоровления детей.
- Продолжать поддерживать тесную взаимосвязь медицинского работника с педагогическим коллективом ДООУ.
- продолжать уделять внимание качеству и системе организации физкультурной работы в ДООУ.
- Продолжать поддерживать тесную связь с родителями воспитанников, пропагандировать здоровый образ жизни через проведение спортивных мероприятий, методической работы.

Организацию образовательного процесса в 2024-2025 году определяли:

годовой план, перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы, учебный план и режим дня.

Сотрудничество с другими организациями города (ГДК, Парк Культуры и отдыха, Клуб Октябрь и др.) Продолжается как в онлайн формате, так и очном. Ведение официального сайта ДОУ позволило родителям глубже окунуться в образовательное пространство ДОУ.

### **Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях.**

В этом году воспитанники нашего сада, активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, как в очной форме, так и в онлайн - формате.

#### **Муниципального уровня:**

1. участники фестиваля народного творчества "Русский самовар" в рамках областного фестиваля искусств "Дни российской культуры",

2. участники XI городской выставки кукол "Кукольных дел мастера", в рамках XXXIV областного фестиваля искусств «Дни Российской культуры» - Семьи воспитанников: Басова Григория, Виноградова Платона, Курбанисмаилова Ибрагима, Лапшина Мирослава, Румянцева Антона, Шестаковой Юстины, Шашковой Ксении

3. победители Городской новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»

- номинация «Самая оригинальная елочная игрушка» - Семья Вишневого Кирилла, диплом 2 степени

- номинация «Самая оригинальная елочная игрушка» - Семья Левичевой Агаты, диплом 3 степени

- номинация «Самая необычная елочная игрушка» - Семья Царевой Ксении, диплом 2 степени,

4. участники муниципального Фестиваля «С любовью о Рождестве» - Калинина Ева

5. участники городского Фестиваля «Славим Победу» с музыкальной композицией воспитанники подготовительной к школе группы

6. победители городского конкурса плакатов «Мы наследники Победы», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – Бедняков Владимир.

7. Победители в городской комплексной спартакиаде «Малышок»

- Емельянова Таисия, 2 место, наклон вперед, стоя на гимнастической скамье

- Воробьев Марк, 3 место, наклон вперед, стоя на гимнастической скамье

- Иванова Маргарита, 2 место, поднятие туловища из положения лежа на спине.

### ❖ **Регионального уровня:**

- Участники регионального этапа Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых». – Вишневский Кирилл.
- Участники регионального отборочного тура IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» - Иванова Маргарита, Лемягова Елизавета

### ❖ **Международного и Федерального уровня:**

1. Всероссийский детско-творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» - Емельянова Таисия, диплом 1 место
2. Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос» - Лемягова Елизавета, диплом участника
3. Участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу- 2025» - дети ст.группы
4. Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Великая Победа в каждом из нас» - Лемягова Елизавета
5. Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню Победы «Великая Победа» - Диплом победителя 1 место Лемягова Елизавета
6. Участники Всемирного Фестиваля Творчества «Дети Мира: Время дружить» - Громова Милана, Иванова Маргарита, Бедняков Владимир, Быстров Антон, Сеткина Ульяна.
7. Участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Вежливость и хорошие манеры» - Вишневский Кирилл
8. Участники Всероссийской познавательной онлайн-олимпиады «Летняя безопасность: знания и навыки» - Воронин Арсений, 1 место
9. Участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины по сказкам Волкова «Волшебник изумрудного города» - Лемягова Елизавета.

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление деятельности административной, методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует повышению компетентности, профессионализма педагога, развитию его творческой личности.

В течение года результативным было участие педагогов в конкурсах разного уровня по презентации своего педагогического опыта и методических разработок.

## **Участие педагогов ДОУ в различных мероприятиях:**

### **❖ муниципального уровня:**

1. Участие на августовской педагогической конференции «Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи» с докладом «Маленькая страна – под названием семья»- воспитатель Скоморохова Е.В.

2. Участие в XI городской выставке кукол "Кукольных дел мастера", в рамках XXXIV областного фестиваля искусств «Дни Российской культуры» - воспитатели Скоморохова Е.В., Федина А.А.

3. Участие в городском новогоднем конкурсе «Мастерская Деда Мороза» - воспитатели Скоморохова Е.В., Голоушина А.В.

4. Участие в конкурсе-выставке поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37» - ст. воспитатель – Замышляева И.В., воспитатель Скоморохова А.А.

5. Участие в IX городском конкурсе «История Кинешмы в камне и граните», посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 130-летию со дня рождения маршала Советского Союза А.М. Василевского - ст. воспитатель – Замышляева И.В.

6. Участие в городском семинаре – практикуме «Сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне в условиях современного дошкольного образования» - ст.воспитатель Замышляева И.В., Скоморохова Е.В., Федина А.А., Голоушина А.В., Смирницкая О.В., Копылова Е.И., Егорова Н.Н., Солнцева Л.С. , Прозорова А.А.

7. Участники городского конкурса плакатов «Мы наследники Победы», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – воспитатели Смирницкая О.В., Солнцева И. А.

### **❖ регионального уровня:**

1. Участие в региональном фестивале педагогических идей «Вместе – на шаг вперед» с докладом «Игровой прием Кубик Блума» - воспитатель Федина А.А.

2. Участие в региональной научно-практической конференции педагогов дошкольного образования «Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха» – ст. воспитатель Замышляева И.В., Скоморохова Е.В., Копылова Е.И., Егорова Н.Н., Солнцева Л.С.

### **❖ федерального и международного уровня:**

1. Победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2025г.»

2. Участие IV Всероссийской научно-практической конференции «Растим будущее» с темой «Кубик Блума»– Федина А.А., 2024г

3. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» от сайта Время знаний – воспитатель Федина А.А. , Смирницкая О.В., Скоморохова Е.В., Голоушина А.В., Егорова Н.Н., Солнцева Л.С.

4. Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Окна победы» - воспитатель Скоморохова Е.В.

В 2024-2025 учебном году регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, видеоролики позитивно характеризующие деятельность дошкольного учреждения.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

Интересно, весело и с использованием нетрадиционных форм проходили досуги и развлечения, посвящённые празднику Осени, Дню матери, Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества и др.

На таких мероприятиях дети смогли показать свои способности, индивидуальность, проявить творчество, получали заряд бодрости и хорошего настроения.

Помимо этого, в рамках внеплановых мероприятий и согласно плану мероприятий отдела образования наши воспитанники и педагоги активно принимают участие в городских мероприятиях. Таким образом, задачи годового плана были выполнены.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу.

### **Методическая работа.**

Методическая работа в ДОО с воспитателями проводилась в разных формах: педагогические советы, консультации, вебинары, семинары-практикумы, конкурсы педагогического мастерства, творческие выставки, мастер-классы и т.д.

Были проведены педагогические советы на следующие темы:

1) Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2024-2025 учебном году». /Установочный

2) Тема: «Совершенствование форм и методов работы в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

3) Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»

4) Тема: «Использование современных инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»

5) Тема: «Подведение итогов работы коллектива.» /Итоговый

Одним из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС дошкольного образования является самообразование. Наши педагоги использовали разнообразные формы самообразования, в частности, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, веб-семинары и др. Воспитательно-образовательный процесс проводился под контролем и руководством администрации ДООУ. Были проведены тематические проверки, осуществлялась проверка календарных планов, результатов продуктивной деятельности детей.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации с периодичностью 1 раз в три года. Высшую квалификационную категорию в текущем году подтвердила старший воспитатель Замышляева И.В., воспитатель Федина Анна Алексеевна получила первую квалификационную категорию.

Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение благоприятных условий пребывания детей в ДООУ, работа по физическому, психическому и эмоциональному развитию – одна из главных задач дошкольных учреждений. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Организована система закаливающих и профилактических процедур: приемна воздухе в теплое время года, воздушные ванны, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, закаливание после сна (хождение босиком, хождение по массажным дорожкам), обливание ног, облегченная одежда, витаминизация третьего блюда).

Регулярно проводилась работа по физическому воспитанию: гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, подвижные игры и упражнения. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется музыкально-спортивный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

В соответствии с национальным графиком прививок и с согласия родителей проводилась вакцинация детей. Осуществляется тесная связь со специалистами детской поликлиники.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись комплексные интегрированные занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Усвоение и выполнение программы в соответствии с возрастом.

### **Работа с родителями**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно – воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

1. изучение семей воспитанников;
2. проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

- информировали родителей о содержании, формах и методах;
- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей, на выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями организовывались праздники, спортивные соревнования. Педагоги стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в

воспитании своего ребенка.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

За 2024-2025 учебный год наблюдается положительная динамика активного участия родителей (законных представителей) воспитанников в разнообразных мероприятиях ДОУ. В своей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги на возрастных группах использовали разнообразные формы работы с родителями (деловые игры, нетрадиционные формы проведения родительских собраний, акции, педагогические проекты).

В течение года были организованы встречи–консультации со специалистами и педагогами детского сада, где родители (законные представители) воспитанников могли индивидуально получить информацию. Родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах, выставках, мероприятиях, проводимых в дошкольной организации. В родительских уголках оформлены и регулярно обновляются стенды и информационные листы, выставки детского творчества, педагоги подготавливали для родителей фотоколлажи, приглашали на праздники и развлечения, открытые мероприятия; знакомили родителей с деятельностью ребенка в детском саду (игра, прогулка, занятия, достижения) через портфолио дошкольника.

Создание и ведение официального сайта дошкольного учреждения позволяет родителям (законным представителям) глубже окунуться в образовательное пространство ДОУ, узнавать о развитии и результатах уставной деятельности дошкольной организации.

### **Общий вывод по первому разделу годового плана.**

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024-2025 учебный год удовлетворительные. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2025-2026 учебный год.

Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году определены перспективы развития:

1. Совершенствование всего образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
2. Развитие у воспитанников интеллектуальных и речевых умений, интереса к самостоятельному познанию окружающего мира.
3. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей.

## **Направление деятельности МБДОУ – д/с №31**

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год, поставлены задачи на новый учебный год.

**Цель:** создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи годового плана воспитательно – образовательной работы на 2025-2026 учебный год**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Повысить качество развития речевых навыков, познавательных возможностей дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

3. Обеспечить преемственность родителей и педагогов в вопросах образования и воспитания, путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения.

4. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.

# 1. Организационно-педагогические мероприятия

## Педагогические советы

| №  | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата   | Ответственные                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Педагогический совет № 1 (установочный)</b><br/> <b>Форма проведения</b> – «Интеллектуальное кафе»<br/> <b>«Приоритетные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год»</b><br/> <b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год.<br/> 1. Анализ летнее - оздоровительный работы<br/> 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 уч. год.<br/> 3. Готовность ДООУ к новому учебному году.<br/> 4. Особенности организация работы в адаптационный период<br/> см. «Старший воспитатель» №8, 2020г., стр.4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | август | Заведующий                                                                                                                                               |
| 2. | <p><b>Педагогический совет №2</b><br/> <b>Тема:</b> «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»<br/> <b>Форма проведения:</b> беседа за круглым столом<br/> <b>Цель:</b> Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДООУ, наметить пути совершенствования в данном направлении.<br/> <b>Повестка:</b><br/> 1. Актуальность «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»<br/> 2. Мини-игра «Речь педагога особенна»<br/> 3. «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей»<br/> 4. Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.<br/> 5. Итоги тематического контроля «Система работы МБДОУ детского сада №31 в направлении речевого развития воспитанников».</p> | ноябрь | <p>Заведующий<br/>Громова Л.Н.</p> <p>Ст.воспитатель<br/>Замышляева И.В.</p> <p>Воспитатели:<br/>Скоморохова Е.В.<br/>Солнцева Л.С.<br/>Егорова Н.Н.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие логического мышления, познавательных и творческих способностей посредством игр головоломок»</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр».</li> <li>2. «Использование игр-ребусов и игр–головоломок с целью развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>3. Практическая часть: «Ярмарка игр – головоломок»</li> <li>4. Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы ДОУ по ФЭМП»</li> </ol>                                                                                | февраль | <p>Заведующий<br/>Громова Л.Н.</p> <p>С.воспитатель<br/>Замышляева И.В.</p> <p>Воспитатели:<br/>Федина А.А.<br/>Голоушина А.В.<br/>Солнцева И.А.<br/>Ладинская Е.В.</p> |
| 4. | <p><b>Тематический Педагогический совет №4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности детского сада»</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье.</li> <li>2. Роль семейных традиций в жизни дошкольника</li> <li>3. Взаимодействие с родителями и использование разнообразных форм для успешного сотрудничества.</li> <li>4. Обсуждение и принятие решения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                              | март    | <p>Заведующий<br/>Громова Л.Н.</p> <p>С.воспитатель<br/>Замышляева И.В.</p> <p>Воспитатели:<br/>Смирницкая О.В.<br/>Прозорова А.А.</p>                                  |
| 5. | <p><b>Педагогический совет №5 Итоговый.</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за отчетный учебный год.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе;</li> <li>3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости детей;</li> <li>4. Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год;</li> <li>5. Рассмотрение и принятие плана работы на летне-оздоровительный период, ознакомление с приказами заведующего о расстановки кадров на новый учебный год.</li> </ol> | май     | <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели всех групп</p>                                                                                                                         |

## Педчасы, консультации

| <i>Тема педчаса / консультации</i>                                                                                          | <i>Сроки проведения</i>  | <i>Ответственные</i>                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| «Готовимся к новому учебному году» (организационные вопросы, требования к документации по планированию)                     | август                   | Заведующий<br>Громова Л.Н.                                       |
| Подведение итогов проведения летней оздоровительной работы.                                                                 | август-сентябрь          | Заведующий<br>Громова Л.Н.                                       |
| Анализ организации, подведение итогов адаптационного периода.                                                               | ноябрь                   | Воспитатель<br>Смирницкая Е.В.                                   |
| «Организация активного отдыха в детском саду» (составление и утверждение планов проведения каникул)                         | декабрь                  | Заведующий<br>Громова Л.Н.<br>Ст. воспитатель<br>Замышляева И.В. |
| «Скоро праздник!» (планирование, утверждение сценариев, организационные вопросы)                                            | В течение года           | Муз.руководитель<br>Копылова Е.И.                                |
| Мастер-класс «Игры-головоломки, как средство развития интеллектуального развития»                                           | февраль                  | Ст. воспитатель<br>Замышляева И.В.                               |
| «Готовимся к конкурсу» (ознакомление с Положением о конкурсе, распределение обязанностей, решение организационных вопросов) | по мере<br>необходимости | Заведующий<br>Громова Л.Н.<br>Ст. воспитатель<br>Замышляева И.В. |
| Пед. час «Рекомендации, как избежать конфликтов с родителями»<br>«Старший воспитатель» - №9, 2020г., стр.58                 | март                     | Ст. воспитатель<br>Замышляева И.В.                               |
| Подготовка и проведение аттестационных мероприятий, курсовой подготовки педагогов.                                          | В течение года           | Заведующий<br>Громова Л.Н.<br>Ст. воспитатель<br>Замышляева И.В. |
| О соблюдении карантинных и противоэпидемиологических мероприятий                                                            | по мере<br>необходимости | Медсестра<br>Голубинская П.Н.                                    |

## 2. Руководство и контроль

| <i><b>Сентябрь</b></i>                                                                             |                                               |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| Готовность групп к началу учебного года                                                            | Все группы                                    | тематический       |
| Ведение групповой документации                                                                     | Все группы                                    | оперативный        |
| Организация предметно–развивающей среды                                                            | Все группы                                    | оперативный        |
| Анализ планов воспитательно-образовательной работы                                                 | дошкольные группы                             | оперативный        |
| <i><b>Октябрь</b></i>                                                                              |                                               |                    |
| «Сменяемость материалов в родительских уголках»,<br>«Анализ адаптации детей к ДОУ»                 | Все группы                                    | оперативный        |
| «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» | Все группы                                    | тематический       |
| Проверка и анализ планирования работы с детьми в вечернее время                                    | Все группы                                    | оперативный        |
| Проверка и анализ документации по самообразованию                                                  | Все группы                                    | предупредительный  |
| Готовность воспитателей к рабочему дню                                                             | все группы                                    | административный   |
| <i><b>Ноябрь</b></i>                                                                               |                                               |                    |
| Просмотр занятий по речевому развитию на всех возрастных группах (речевая активность).             | средняя гр.<br>Старшая гр.<br>подготовит. гр. | тематический       |
| Анализ периода адаптации детей к ДОУ.                                                              | 2 ясельная гр.                                | оперативный        |
| Анализ заболеваемости в детском саду                                                               | Все группы                                    | анализ             |
| Система работы ДОУ детского сада №31 в направлении речевого развития воспитанников».               | средняя гр.<br>Старшая гр.<br>подготовит. гр. | фронтальный        |
| Здоровьесбережение в детском саду                                                                  | Все группы                                    | Обзорный           |
| Просмотр логоритмических гимнастик на средней, старшей группах для молодых специалистов.           | средняя гр.<br>старшая гр.                    | Открытые просмотры |

|                                                                                                                            |                                               |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| «Синквейн»-просмотр занятия по речевому развитию с использованием технологии «Синквейн»                                    | подготовит. гр.                               | Открытые просмотры |
| <i><b>Декабрь</b></i>                                                                                                      |                                               |                    |
| Проверка документации на группах по работе с родителями.                                                                   | Все группы                                    | административный   |
| Формирование культурно-гигиенических навыков                                                                               | Все группы                                    | оперативный        |
| Смотр готовности зимних участков «Зимние забавы»                                                                           | Все группы                                    | смотр              |
| Организация и проведение Новогодних утренников                                                                             | Все группы                                    | фронтальный        |
| <i><b>Январь</b></i>                                                                                                       |                                               |                    |
| Организация и проведение прогулок в зимний период.                                                                         | Все группы                                    | оперативный        |
| Наблюдение и анализ режимных процессов во всех возрастных группах (мед.сестра)                                             | Все группы                                    | оперативный        |
| Анализ планирования и проведения зимних каникул.                                                                           | Все группы                                    | административный   |
| Методика и организация занятий по формированию первичных математических представлений в старшей и подготовительной группах | старшая гр.,<br>подготовит. гр.               | предупредительный  |
| «Игры - головоломки» просмотр интеллектуальной игровой деятельности в старшей и подготовительной группах                   | Старшая гр.,<br>подготовит. гр.               | Открытый просмотр  |
| <i><b>Февраль</b></i>                                                                                                      |                                               |                    |
| Ведение документации группы                                                                                                | Все группы                                    | оперативный        |
| «Ознакомление дошкольников с социальным миром»                                                                             | средняя гр,<br>старшая гр.<br>подготовит. гр. | тематический       |

|                                                                                           |                                                |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|
| Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности детей                            | средняя гр.<br>старшая гр.<br>подготовит. гр   | тематический       |
| Организация тематических выставок творческих работ детей и родителей.                     | Все группы                                     | взаимоконтроль     |
| Эффективность воспитательно-образовательной работы ДОУ по ФЭМП                            | Все группы                                     | результативный     |
| День открытых дверей для родителей «Приходите в гости к нам: расскажем, покажем, научим!» | дошкольные группы                              | Открытые просмотры |
| <b>Март</b>                                                                               |                                                |                    |
| Уровень адаптации в группе раннего возраста «Успехи малышей».                             | 2-ясельная гр.                                 | результативный     |
| Проверка сменяемости информации в уголках для родителей                                   | Все группы                                     | тематический       |
| Оказание помощи в проведении непосредственно-образовательной деятельности                 | Все группы                                     | административный   |
| Обследование логопеда и психолога городской ПМПК                                          | средняя гр.<br>старшая гр.,<br>подготовит. гр. | Городской ПМПК     |
| «Проведение режимных моментов в младшем дошкольном возрасте»                              | 1 Младшая гр.<br>2 Младшая гр.                 | оперативный        |
| <b>Апрель</b>                                                                             |                                                |                    |
| Проведение диагностики готовности воспитанников к школьному обучению                      | подготовит. гр.                                | диагностика        |
| Выполнение рекомендаций ПМПК.                                                             | Дошкольные группы                              | оперативный        |
| Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня | Все группы                                     | оперативный        |
| Обновление и создание предметно-пространственной среды ДОУ                                | Все группы                                     | оперативный        |
| Итоговые занятия по группам (по всем разделам «Программы»)                                | Все группы                                     | Открытые просмотры |

| <i>Май</i>                                                      |                                               |                    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| Диагностика уровней усвоения программы на конец учебного года.  | Все группы                                    | итоговый           |
| Анализ образовательной и методической работы за год.            | Все группы                                    | итоговый           |
| Мониторинг речевого развития на конец учебного года (с 4-х лет) | Средняя гр.<br>Старшая гр.<br>подготовит. гр. | фронтальный        |
| Анкетирование воспитателей «Эффективность работы за год»        | Все группы                                    | фронтальный        |
| Итоговые занятия по группам                                     | Все группы                                    | Открытые просмотры |

**Методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса  
на 2025-2026 учебный год**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение библиотеки методической литературы по программе ДОУ</li> <li>- Обновление информации стендов «Наш детский сад», «Наши достижения», «Новости в детском саду» в фойе детского сада</li> <li>- Обновление стенда «Творческая мозаика»</li> </ul>                                                                      |
| <b>Октябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение библиотеки руководителя</li> <li>- Пополнение базы педагогического кабинета наглядно – демонстрационным материалом и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения.</li> </ul>                                                                                                                    |
| <b>Ноябрь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление информации стендов «Расти здоровым, малыш», «Приятного аппетита», «Наша безопасность», «Визитная карточка ДОУ»</li> <li>- Подбор методической литературы и практического материала для групп раннего возраста</li> <li>- Подбор литературы по формам работы с детьми в области речевого развития детей.</li> </ul> |
| <b>Декабрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пополнение игрового материала во всех возрастных группах.</li> <li>-Приобретение материалов для оформления зала и игровых комнат</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Январь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение педагогического кабинета методической литературой по образовательной программе в соответствии с ФГОС</li> <li>- Обновление стенда «Творческая мозаика», «Наш любимый детский сад»</li> </ul>                                                                                                                       |
| <b>Февраль</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение игротки ДОУ логико-математическими играми</li> <li>-Оформление стендов для родителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Март</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение педагогического кабинета наглядно- демонстрационным материалом</li> <li>-Пополнение библиотеки детских книг</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Апрель</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение фонотеки CD дисками</li> <li>- Пополнение игровым и дидактическим материалом групп дошкольного возраста в целях обогащения развивающей предметно-пространственной среды</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <b>Май</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение литературы по разделам и образовательным областям в соответствии с ФГОС</li> <li>- Методическая литература по раннему возрасту</li> <li>- Приобретение литературы по составлению годового плана</li> </ul>                                                                                                       |

### Сведения о повышении квалификации сотрудников

|    | <b>Ф.И.О.</b>   | <b>Должность</b> | <b>Повышение квалификации: курсы, семинары, МОи их темы, учёба в ВУЗах на 2025-2026 уч.год</b>                        |
|----|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Громова Л.Н.    | Заведующий       | «Управление дошкольной образовательной организацией»                                                                  |
|    | Смирницкая О.В. | воспитатель      | «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОСДО» |
|    | Голоушина А.В.  | воспитатель      | «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОСДО» |
|    | Ладинская Е.В.  | воспитатель      | «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОСДО» |
|    | Прозорова А.А.  | воспитатель      | «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОСДО» |
|    | Солнцева И.А.   | воспитатель      | Обучение в Кинешемском педагогическом колледже, 3 курс                                                                |

### Аттестация педагогических кадров 2025-2026 учебный год

| <b>Ф.И.О.</b>  | <b>Должность</b> | <b>Дата</b>            | <b>Тема</b>                       |
|----------------|------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Егорова Н.Н.   | воспитатель      | Октябрь-ноябрь 2025г.  | Первая квалификационная категория |
| Солнцева Л.С.  | воспитатель      | Октябрь-ноябрь 2025 г. | Первая квалификационная категория |
| Прозорова А.А. | воспитатель      | Март-апрель 2026г.     | Соответствие занимаемой должности |

### 3. Методическая работа с педагогами

*Задача: создать необходимые условия для повышения творческого потенциала педагогов.*

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                        | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i>                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| Участие педагогов в педагогических чтениях в рамках августовской конференции                                                              | август                  | Егорова Н.Н.<br>Солнцева Л.С.<br>Прозорова А.А. |
| Общероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».                                                                                  | сентябрь                | Воспитатели                                     |
| Создание социальных плакатов                                                                                                              | ежемесячно              | Воспитатели                                     |
| Участие в городской конференции ко Дню дошкольного работника                                                                              | сентябрь                | Громова Л.Н.<br>Замышляева И.В.                 |
| Школа дошкольных наук. Открытые просмотры: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,                                          | октябрь                 | Голоушина А.В.,<br>Солнцева Л.С.<br>Федина А.А  |
| Проведение диагностики развития и мониторинга физического развития                                                                        | октябрь                 | педагоги                                        |
| Обобщение опыта работы педагогов                                                                                                          | октябрь                 | Федина А.А.                                     |
| Работа группы педагогов по аннотации новинок методической литературы.                                                                     | ноябрь                  | педагоги                                        |
| Мастерская деда Мороза – участие в городской акции, украшении помещений д/с,                                                              | декабрь                 | педагоги                                        |
| Каждый педагог актёр – участие в новогодних утренниках                                                                                    | декабрь                 | педагоги                                        |
| Работа по систематизации накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.) | в течение года          | педагоги                                        |
| Работа по проведению самообследования и составлению отчёта о результатах за 2025 год.                                                     | март                    | педагоги                                        |
| Проведение открытых занятий для педагогов                                                                                                 | апрель                  | педагоги                                        |
| Проведение диагностики развития и мониторинга физического развития                                                                        | май                     | педагоги                                        |
| Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьёй.                                                                     | май                     | заведующий                                      |
| Сбор и оформление материала для анализа работы за 2025-2026 учебный год.                                                                  | май                     | заведующий                                      |

*Аналитическая схема уровней работы педагогов*

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>Зона<br/>повышенного<br/>внимания</b>          | <b>Зона<br/>стабильности</b>                     | <b>Зона доверия</b>             | <b>Зона<br/>творческого<br/>поиска</b> |
|------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| <b>2024-2025</b>       | Ладинская Е.В.<br>Прозорова А.А.<br>Солнцева И.А. | Смирницкая О.В.                                  | Голоушина А.В.<br>Копылова Е.И. | Скоморохова Е.В.                       |
| <b>2025-2026</b>       | Ладинская Е.В.<br>Прозорова А.А.<br>Солнцева И.А. | Смирницкая О.В.<br>Егорова Н.Н.<br>Солнцева Л.С. | Голоушина А.В.<br>Копылова Е.И. | Скоморохова Е.В.                       |

**Темы самообразования педагогов на 2025-2026уч.г.**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>    | <b>должность</b>         | <b>Тема самообразования</b>                                                               |
|----------|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Замышляева И.В.  | Старший воспитатель      | «Поиск и освоение резервов повышения ИКТ компетентности самообразования педагогов»        |
| 2        | Копылова Е.И.    | Музыкальный руководитель | «Развитие танцевальных движений детей старшего дошкольного возраста»                      |
| 3        | Голоушина А.В.   | воспитатель              | Развитие элементарных математических представлений. Ориентировка в пространстве и времени |
| 4        | Смирницкая О.В.  | воспитатель              | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста                                         |
| 5        | Егорова Н.Н.     | воспитатель              | Особенности творческого развития детей 3-4 лет через театрализованную деятельность        |
| 6        | Скоморохова Е.В. | воспитатель              | Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет                                                  |
| 7        | Солнцева Л.С.    | воспитатель              | Народные игры – как средство физического развития дошкольников                            |
| 8        | Прозорова А.А.   | воспитатель              | Игры-головоломки в развитии логического мышления дошкольников                             |
| 9        | Солнцева И.А.    | воспитатель              | Логоритмика как средство развития речи                                                    |
| 10       | Федина А.А.      | воспитатель              | Развитие креативности дошкольников посредством оригами                                    |
| 11       | Ладинская Е.В.   | воспитатель              | «Игра как средство общения дошкольников»                                                  |

## Воспитательная работа с детьми

**Задача:** способствовать развитию детей, сплочению единого коллектива детей разных возрастов и взрослых при проведении мероприятий воспитательного, оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.

### *Смотры, конкурсы, выставки, проекты.*

Цель: Активизация личных способностей педагогов, возможность проявить фантазию, творчество и мастерство всем участникам учебного процесса: педагогам, детям и родителям.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные                                        | Сроки    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|
| - Выставка букетов «Краски уходящего лета!»<br>- Смотр: «Лучшая группа к учебному году»<br>- «Красавица осень, в гости просим!» выставка детского творчества.                                                                           | Заведующий,<br>Ст. воспитатель,<br>воспитатели,      | Сентябрь |
| - Выставка творческих работ «Пусть осень жизни будет ЗОЛОТОЙ»»<br>- Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»<br>- Выставка творческих работ «Помни правила движения, как таблицу умножения».                 | Ст. воспитатель,<br>воспитатели,                     | Октябрь  |
| - «Мой город. Моя страна – Россия» проект (средняя, старшая, подготовит. гр.).<br>Ежегодная городская выставка в рамках Дней Российской культуры «Кукольных дел мастера»<br>- Оформление выставки творческих работ «Тепло маминых рук». | Ст. воспитатель,<br>воспитатели,                     | ноябрь   |
| - Общесадовый проект «Новый год у ворот»<br>- Участие в городской выставке «Мастерская Деда Мороза», «Символ года»<br>- «Дошкольники сдают ГТО»<br>- Выставка поделок «Новогодние фантазии»                                             | Ст. воспитатель,<br>Муз.руководитель<br>воспитатели, | Декабрь  |
| - Выставки детских рисунков: «Зимушка – хрустальная!»<br>- «День Снеговика»                                                                                                                                                             | воспитатели                                          | Январь   |
| - Выставка портретов пап «Мой папа – самый лучший!»<br>- Выставка рисунков (творческих работ) «Наша армия сильная, сильная»                                                                                                             | воспитатели                                          | Февраль  |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                               |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мама – слово дорогое» выставка поделок, изготовленных мамами и бабушками</li> <li>- Выставка рисунков «Весна –красна»</li> <li>- Выставка семейных рисунков «Герб моей семьи»</li> </ul>    | Ст. воспитатель, воспитатели, | Март   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка семейных творческих работ «Пасхальная ярмарка»</li> <li>- - Выставка семейного рисунка «Загадочные космические дали».</li> <li>- Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»</li> </ul> | Ст. воспитатель, воспитатели, | Апрель |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка семейных рисунков «Победный май»</li> <li>- Участие в создании экспозиции «Эхо войны»</li> <li>- Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента»</li> </ul>                    | Ст. воспитатель, воспитатели, | Май    |

#### **4. Взаимодействие с семьей**

| <b>Срок</b> | <b>Направление</b>     | <b>Наименование мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ответственный</b>   |
|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Сентябрь    | Здравствуй детский сад | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми.</li> <li>- Оформление и обновление информационных уголков, стендов, буклетов для родителей.</li> <li>- Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО. Семья и ее обязанности в развитии ребенка»</li> <li>- Составление социального паспорта семей детского сада</li> <li>- участие в празднике Волжского бульвара - «Мы по Волжскому Бульвару ходим с мамой, ходим с папой»</li> <li>- Акция «За безопасное движение все вместе».</li> </ul> | Заведующий воспитатели |

|         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|---------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Октябрь | Начинаем учиться вместе             | <p>- Групповые родительские собрания:</p> <p>Группа раннего возраста, младшая группа «Давайте знакомится. Что мы ждем друг от друга?»</p> <p>Группы дошкольного возраста с 4 до 7 лет «Детский сад – родители и дети: цели и пути»</p> <p>- Семейный праздник во 2 ясельной группе «С днём рождения группа»</p> <p>- Выставка семейных поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»</p> <p>- Консультации для родителей: «Что ребёнок должен уметь к концу года»</p> <p>«Критерии готовности к школьному обучению»</p> <p>Выставка творческих работ «Пусть осень жизни будет ЗОЛОТОЙ»»</p>                               | воспитатели |
| Ноябрь  | Здоровый ребёнок – счастливая семья | <p>- Оформление наглядной агитации в детском саду:</p> <p>Уголок здоровья «Расти здоровым малыш»</p> <p>Уголок «Приятного аппетита»</p> <p>Стенд «Каждый ребёнок имеет право»</p> <p>Стенд «Наша безопасность»</p> <p>- Консультации для родителей: «Удивительные факты о витаминах»</p> <p>«Профилактика против гриппа»</p> <p>- Анкетирование «Здоровый образ жизни»</p> <p>- Выставка творческих работ ко Дню Матери «Тепло маминых рук».</p> <p>- Участие мам в праздничных мероприятиях «Для милых мам», посвящённых дню Матери.</p> <p>- Муниципальное физкультурно-массовое мероприятие «Папа, мама, я, ГТО – одна семья!».</p> | воспитатели |

|         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | А ну-ка все вместе      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление наглядной агитации в группах</li> <li>- Консультации для родителей:<br/>«Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности»</li> <li>- Участие родителей (законных представителей) в подготовке к новогодним праздникам, в проведении</li> <li>- Участие в городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза», «Символ года»</li> <li>- Анкетирование родителей<br/>«Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг»</li> <li>- Привлечение родителей к зимним постройкам на участках</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | Заведующий<br>Педагоги групп                                                                    |
| Январь  | Мы успешны и талантливы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые родительские собрания:<br/>    «Первые шаги и дальнейшие планы» (Группа раннего возраста)</li> <li>    «Кризис 3 лет. В чем проявляется и как справляться!» (Младшая гр.)</li> <li>    «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» (Средняя группа)</li> <li>    «Искусство хвалить» (Старшая гр.)</li> <li>    «На финишном отрезке к школе» (Подготовительная группа)</li> <li>- Оформление стенда «Новости в детском саду» (родительская почта)</li> <li>- Привлечение родителей к зимним постройкам на участках</li> <li>- Конкурс зимних участков «Снежная сказка»</li> <li>- Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>- Участие в проекте «Веселые каникулы дошколят»,</li> <li>- Выпуск санбюллетея «Осторожно, грипп!»</li> </ul> | Воспитатели<br><br><br><br><br><br><br>Воспитатели<br><br><br>Воспитатели<br><br><br>Мед.сестра |

|         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|---------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | Мы патриоты! | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрание родительского комитета ДООУ</li> <li>- Спортивные развлечения на возрастных группах.</li> <li>- «День защитника Отечества»</li> <li>- Участие пап в спортивном празднике «Богатырская сила»</li> <li>- День открытых дверей «Приходите в гости к нам: расскажем, покажем, научим!»</li> <li>- Консультации для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»</li> <li>- Выставка рисунков (творческих работ) «Наша армия сильная, сильная» (совместная выставка родителей и детей)</li> <li>- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2026».</li> </ul> | <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> |
| Март    | Наши мамы    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»</li> <li>- Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Книжные традиции в семье»</li> <li>- Проведение праздничного мероприятия, посвящённого 8 Марта: участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведение праздника</li> <li>- «Мама – слово дорогое» - организация выставки для женщин к 8 Марта (поделки, открытки, фото, коллажи и т.д.)</li> <li>Консультация: «Как интересно провести досуг в кругу семьи»</li> <li>- Обновление информации на информационных стендах.</li> </ul>         | <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели</p>    |

|        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Апрель | Весна идёт  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Субботники по благоустройству территории ДОУ</li> <li>- Общее родительское собрание: «Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший год»</li> <li>- Выставка семейных творческих работ «Пасхальная ярмарка»</li> <li>- Выставка семейного рисунка «Загадочные космические дали».</li> <li>- Библиотека семейного чтения «Читаем детям сказки»</li> <li>- Участие в акции «Почитайте детям книгу»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p> |
| Май    | Наши успехи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые родительские собрания: «Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми» (все группы)</li> <li>- Обновление наглядной агитации.</li> <li>- Выставка семейных рисунков «Победный май»</li> <li>- Участие в создании экспозиции «Эхо войны»</li> <li>- Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента»,</li> <li>- Выставка семейных рисунков «Герб моей семьи»</li> <li>- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>- Анкетирование родителей «Ваш ребёнок в детском саду»</li> <li>- Участие родителей в проекте «Спешите делать добрые дела» по благоустройству участков детского сада</li> <li>- Собрание родительского комитета ДОУ по итогам года и летнему отдыху детей»</li> </ul> | Воспитатели                              |

### *План родительского комитета*

| <b>№</b> | <b>Вопросы</b>                                                                                                                                                          | <b>Содержание деятельности по подготовке вопросов к заседаниям</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дата</b>    | <b>Исполнители</b>                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 1.       | Исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.                                                        | Изучение нормативных документов, локальных актов: Закон «Об образовании в Российской Федерации» в части касающейся родителей, Устав МБДОУ д/с №31, Положение о родительском комитете, Договор ДОУ с родителями (законными представителями), Положение о приёме воспитанников, Правила внутреннего распорядка воспитанников | Январь-февраль | Заведующий<br>Громова Л.Н.                  |
| 2.       | 1. Организация питания (ответственные повара)<br><br>2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ                                                           | Подготовка, выставка блюд, рекомендованные для детского питания, изучение меню раскладок, технологических карт, приготовления блюд. Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей и организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ                                                              | февраль        | Повара<br><br>Медсестра<br>Голубинская П.Н. |
| 3.       | 1. Результаты воспитательно—образовательной работы ДОУ.<br>2. Организация летнего отдыха.<br>3. Помощь родительской общественности в подготовке к новому учебному году. | Изучение результатов диагностики, отчёта по заболеваемости.<br><br>Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДОУ, и организация летнего отдыха детей.<br><br>Разработка плана по подготовке ремонтных работ.                                                                                       | май            | Заведующий<br>Завхоз<br>Медсестра           |

***Формы работы с родителями.***

|    |                                                         |                 |                        |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 1  | Работа общесадового и групповых родительских комитетов  | В течение года. | Заведующий             |
| 2  | Родительские собрания (групповые и общие)               | В течение года  | Воспитатели групп      |
| 3  | Проведение «Дней открытых дверей»                       | Февраль         | Заведующий<br>Педагоги |
| 4  | Совместное детско-взрослое проектирование               | В течение года  | Педагоги               |
| 5  | Рубрика «Ай, болит»                                     | В течение года  | мед. сестра            |
| 6  | Конкурсы, выставки, ярмарки                             | В течение года  | Педагоги               |
| 7  | Ведение и обновление сайта ДОУ                          | В течение года  | Педагоги               |
| 8  | Работа библиотеки семейного чтения                      | В течение года  | Педагоги               |
| 9  | СМИ (газета 168часов, Приволжская правда, кинешемец.ру) | В течение года  | Педагоги               |
| 10 | Проект «Спешите делать добрые дела»                     | В течение года  | Педагоги               |

## 5. Взаимодействие с социумом

**Задача: создавать благоприятные условия для совместной деятельности, способствовать социальному развитию воспитанников.**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                           | <b>Сроки проведения</b> | <b>Место проведения</b>       | <b>Ответственные</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------|
| День Волжского бульвара                                                                                      | сентябрь                | Волжский Бульвар              | Копылова Е.И.        |
| Конференция ко Дню дошкольного работника                                                                     | сентябрь                | СОШ №8                        | Замышляева И.В.      |
| Участие в фестивале «Русский самовар»                                                                        | октябрь                 | ГДК                           | Копылова Е.И.        |
| Подготовка и проведение обучающих семинаров и конференции                                                    | В течение года          | По согласованию               | Замышляева И.В.      |
| Городская спартакиада «Малышок»                                                                              | март                    | По согласованию               | Замышляева И.В.      |
| Городской фестиваль «Славим Победу»                                                                          | апрель                  | ГДК                           | Копылова Е.И.        |
| Организация тематических бесед и презентаций работниками детской библиотеки, совместные акции и выставки     | В течение года          | Филиал №10 Детской библиотеки | Замышляева И.В.      |
| Просмотр детских спектаклей согласно репертуарного плана ТЮЗа и драмтеатра им. А.Н.Островского               | В течение года          | Драмтеатр, детский сад        | Копылова Е.И.        |
| Осуществление преемственности между дошкольным и школьным образованием. Открытые мероприятия, экскурсии.     | В течение года          | МОУ СОШ №17                   | Замышляева И.В.      |
| Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников. Консультации врачей. Проведение проф.прививок. | В течение года          | Детская поликлиника №2        | Ст.медсестра         |

|                                                                                                                                                                            |                |                                                                       |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Выявление и привлечение к ответственности родителей, не исполняющих родительские обязанности. Взаимодействие в работе с Неблагополучными семьями и семьями «группы риска». | В течение года | Комиссия по делам несовершеннолетних                                  | Замышляева И.В. |
| Оказание помощи по вопросам социального характера. Участие в выставках, консультациях, оформление документов на новогодние подарки, компенсации части родительской платы.  | В течение года | Территориальное управление социальной защиты населения по г.о.Кинешма | Замышляева И.В. |