

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦНО МБДОУ д/с №31
Е.В. Скоморохина
Протокол № 11 от 30.06.2025 года



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с №31
Н.Н. Громова
Приказ № 193 от 12.07.2025 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
детский сад №31 городского округа Кинешма
за 2024 -2025 учебный год

1. Общие характеристики ДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад №31 городского округа Кинешма
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №31
Дата создания	Учреждение функционирует с 1937 года.
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 37 №001709379 ИНН 3703010150 КПП 370301001
Юридический адрес (место нахождения)	155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Соревнования, д 53 – 1 корпус ул. Рошинская, д.48- 2 корпус
Контактная информация	Заведующий МБДОУ д/с №31 Громова Любовь Николаевна Старший воспитатель: Замышляева Ирина Валентиновна
Контактный телефон	7-49331-2-14-34
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://kindetsad31.edu-sites.ru
Е-mail:	kindetsad31@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность №1659, выдана 22.04.2016 на срок: бессрочно.
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа Кинешма № 792 - п от 25.05.2022г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 – 19.00, Выходные дни – суббота, воскресенье, дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Количество мест и наполняемость групп	Функционируют 7 групп возрастных групп. Количество воспитанников в 2024-2025 уч.г. – 125 ч.
	2-я ясельная группа – 18 1 младшая группа А – 16 1 младшая группа Б – 15 2 младшая группа – 16 Старшая группа А – 24 Старшая группа Б – 17

	Подготовительная к школе группа - 19
Основное направление деятельности ДООУ	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - мониторинг состояния здоровья, укрепление физического и духовного здоровья детей; - своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка; - развитие творческого потенциала детей в разнообразной художественно-эстетической, музыкальной деятельности; - создание атмосферы педагогической поддержки воспитанников, стремление к осуществлению демократического стиля управления на основе современных технологий; - взаимодействие с семьей, консолидация усилий субъектов воспитательного процесса дошкольников.
Педагогический состав	В ДООУ работают 11 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; воспитатели – 9.
Структура управления	Коллегиальными органами управления детского сада являются: общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, Управляющий совет

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Содержание образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г.;
- Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ д/с №31
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (санПин в действующей редакции)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №31 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г.) Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации,

развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с пятью образовательными областями.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения, творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно - эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Эффективно используются парциальные программы:

Физическое развитие	«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева
Познавательное развитие	«Мир открытий» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемесова «Что было до ...» О.В.Дыбина «Мы» программа экологического образования детей Н.Н.Кондратьева
Социально – коммуникативное развитие	«Я люблю Россию!» Н.В. Нищеева, Ю.А.Кириллова «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, Р. Б.Стёркиной.

	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.П.Тимофеева
Речевое развитие	«Развитие речи, подготовка к освоению письма» Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина Программа «От звука к букве» Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Е.В.Колесникова
Художественно-эстетическое развитие	«Топ, хлоп, малыши» Т.Н. Сауко «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Организацию образовательного процесса в ДООУ определяли: годовой план на 2024-2025 учебный год, перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы, учебный план и режим дня. Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, реализацию разнообразных проектов, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

Расписание НОД на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Кроме этого, ежедневно проводятся физкультурные минутки, которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Для личностного развития детей, развития инициативы, творческих способностей педагоги используют разные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии – система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах обучения и развития;

- информационно-коммуникативная технология – создание единого информационного образовательного пространства ДООУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению, развитие коммуникативных способностей;

- технология проблемного обучения – позволяет выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач;

- технология развивающего обучения – педагог выступает как партнер, функции которого не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей, построенной на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;

- метод поисковой деятельности, что дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

- поисково-проблемного экспериментирования, индивидуальной работы разной направленности, совместной деятельности, основанной на детском интересе, которые обеспечивают каждому ребенку право выбора и участия на основе диалога с взрослыми и

сверстниками.

Ориентируясь на «Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №31 в 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Обеспечение открытости дошкольного образования путём вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

В течение учебного года в ДОУ проводилась работа по организации тематических дней и недель, связанных с актуальными событиями в стране и в мире. Реализовывались общесадовые проекты, направленные на разностороннее развитие детей: «Внимание, дорога», «Я и моя семья. Родные люди», «Самое важное слово на свете – мама», «Здоровье – главная ценность», «Загадочный мир космоса», «Азбука пожарной безопасности», «Огород на окне», «По страницам великой Победы», «Мой город. Моя страна – Россия» и другие.

Для расширения кругозора воспитанников, развития творческих способностей в детском саду проводятся различные мероприятия: тематические занятия, праздники и развлечения: «День знаний», «День дошкольного работника», «Осенины», «Синичкин день рождения», «День Матери», «Калядки», «Масленица», «День Здоровья», «9 Мая», «Здравствуй, Лето!»...

Регулярно проводятся выставки семейного творчества: «Наш чудесный огород много радости несет», «Тепло маминых рук», «Символ нового года», «Наша армия сильная, сильная», «Космические тайны нам предстоит открыть», «Пасхальная ярмарка».

Совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско - родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, выполненные в рамках реализации социально значимых проектов участвуют в выставках детского творчества различного уровня и занимают призовые места.

В 2024-2025 учебном году МБДОУ д/с №31 продолжает являться экспериментальной пилотной площадкой издательства «Русское слово» по апробации ПМК «Мозаичный парк» и внедрению образовательной программы «Мозаика». Педагоги МБДОУ д/с №31 принимают участие в различных мероприятиях издательства «Русское слово».

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Основная цель программы «Мозаика» – расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста.

Благодаря особой игровой форме изданий, пособий, развивающих материалов комплекса «Мозаичный ПАРК» каждый ребёнок постепенно как мозаику составляет целостную картину мира - полную ярких впечатлений, красок, новых знаний.

Экспериментальная площадка продолжает осуществление работы на двух возрастных группах:

Сложности при работе по ПМК «Мозаичный ПАРК», программе «Мозаика»:

1. Отсутствие парциальных программ и практических пособий с конспектами занятий по образовательным областям.
2. Преобладание у педагогов стереотипов и желаний работать по привычке.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Поставленные цели достигаются в результате применения современных образовательных технологий, индивидуализации

образовательного процесса, четкого распределения времени для освоения образовательной программы в течение дня, чередовании разных видов деятельности.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Большое внимание уделяется взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандированное среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Физкультурно-оздоровительная работа велась в течение 2024-2025 учебного года в различных формах:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, полоскание полости рта, воздушные и солнечные ванны.

- физкультурные занятия 3 раза в неделю, одно из которых на улице; организованная образовательная деятельность;

- тематические недели «Неделя безопасности» дорожного движения (сентябрь), «Азбука безопасности» (октябрь), «Здоровей-ка» («Береги свое здоровье» «Здоровье-главная ценность») (октябрь), «Зимние забавы.» («Зимние забавы. Спортивная мозаика») (январь), «Наши добрые дела. Труд людей», «Спортивная неделя игр и забав» (май) и т.д.

- соревнования, развлечения «Наша Армия самая сильная», «Береги здоровье с детства!» (октябрь)

- спортивные развлечения. Праздничные мероприятиях, посвящённые Дню защитника Отечества: спортивное развлечение «Наша Армия самая сильная!» (средняя группа), спортивный праздник «Богатырская сила» (старшая группа); спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

- проведение закаливающих процедур, согласно плану закаливающих мероприятий ДОУ;

Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфике сезона (холодный и теплый период года). В летний период вся жизнедеятельность детей переносится на открытый воздух, где им предоставляется возможность активно двигаться.

Для полноценного физического развития детей в ДОУ созданы все необходимые условия:

- спортивная площадка на улице;

- наличие инвентаря и оборудования;

- физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни: личной гигиене, самостоятельности, профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:

В дошкольном учреждении регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводился прием поливитаминов.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако, следует осваивать и внедрять в работу с воспитанниками новые методики и технологии (кинезиологические упражнения), направленные на формирование основ здорового образа жизни, а также взаимодействие с семьями воспитанников по освоению и усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности..

2.3 Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДОУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Родители являются главными потребителями образовательных услуг. Именно поэтому большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей).

За 2024 - 2025 учебный год наблюдается положительная динамика участия родителей в разнообразных мероприятиях ДОУ, а также в онлайн мероприятиях.

Работа с родителями ведется по 3 направлениям:

1) педагогический мониторинг – изучение степени удовлетворенности родителей работой ДОУ (анкетирование, опрос, беседы)

2) педагогическое образование – индивидуальные консультации, консультации на тематических стендах, общесадовые и групповые родительские собрания, Дни открытых дверей, мастер-классы, работа официального сайта детского сада и странички ДОУ в соц. сетях (Одноклассники, в Контакте).

3) совместная деятельность педагогов и родителей: совместные праздники (День Мамы, Рождество, 8 марта, 23 февраля, 9 Мая, Выпускной бал), организация общесадовых выставок совместных детско-родительских работ в ДОУ («Осенняя мозаика», «Новогодний серпантин», «Военная техника», «Светлый праздник Пасха», «Золотые руки мамы» и др.), участие детей и родителей в общегородских и Всероссийских мероприятиях (XII ежегодная выставка кукол «Кукольных дел мастера», акции «Мастерская Деда Мороза», онлайн – акции посвященные 80 летию Великой Победе: «Окна Победы», «Лица Победы»)

Вывод: Задача первостепенной важности - привлечь родительскую общественность к участию в жизнедеятельности детского сада, в целях максимальной открытости дошкольного образовательного пространства. Наблюдается повышение числа родителей (законных представителей), посещающих мероприятия, организуемые в ДОУ. Учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном взаимодействии администрации, педагогов и родителей.

2.4 Система работы с социальными партнерами

Современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ наш детский сад работает в режиме партнерства с социальными учреждениями города, активно используя внешние связи для развития и воспитания детей:

Учреждение	Формы работы
ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ»	- Профилактические прививки; - Сезонное обследование детей;

	- Профосмотры детей врачами-специалистами
МОУ СОШ № 17	- Экскурсии в школу; - Совместные мероприятия
Центр временного пребывания людей пожилого возраста	- праздничные концерты - выставки
ТЮЗ им.народного артиста СССР Л.В.Раскатова Театр драмы им. АН Островского	- Просмотр спектаклей - Конкурсы рисунков по просмотренным спектаклям
Городская детская библиотека	- Посещение старшими дошкольниками библиотеки - Проведение совместных мероприятий. - Совместные акции и выставки
Городской дом культуры	- Совместные онлайн - мероприятия: конкурсы, фестивали, выставки детских рисунков
Комиссия по делам несовершеннолетних	- Взаимодействие в работе с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».
Городской парк культуры им. 35 – летия Победы	- Совместные мероприятия: конкурсы, фестивали, праздничные концерты

Работа коллектива МБДОУ д/с №31 в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями повышает качество образовательных услуг, укрепляет материально-техническую базу учреждения, уровень реализации основной образовательной программы.

Вывод: Опыт работы с учреждениями социума показал, что активное взаимодействие влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей). Образовательная деятельность становится более эффективной, открытой и полной. Взаимное сотрудничество позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность в ДОУ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности воспитанников в детском саду имеются: «Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения без круглосуточного пребывания людей», «Паспорт безопасности места массового пребывания людей». Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране

труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в 6 месяцев, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

В ДОУ соблюдается пропускной режим ограничения доступа в учреждение, установлены: автоматическая охранно-пожарная сигнализация и оповещение на случай пожара и ЧС, камеры видеонаблюдения, домофоны на каждой группе; имеется тревожная кнопка, оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Педагогический коллектив ДОУ создает все условия для всестороннего развития личности, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками, пособиями, оборудованием в соответствии с требованиями СанПин и современных разработок в индустрии развивающих игрушек.

Администрация и коллектив работают над улучшением материально-технической базы ДОУ, над созданием условий для воспитания и образования дошкольников. Для повышения эффективности образовательного процесса используются различные технические средства. Предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС и характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- трансформируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативностью,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка; динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

В детском саду 7 отдельных групп, все группы со спальными комнатами. Группы имеют нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера но, в тоже время, являются интенсивно развивающими, способствуют возникновению и развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств. Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования соответствует рекомендациям СанПиН.

Участки ДОУ озеленены, оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Система информирования родителей (законных представителей) функционирует в штатном режиме и включает в себя:

- сайт ДОУ с актуальной информацией;
- странички ДОУ в соц. сетях (ВК, Ок);
- основные документы, нормирующие деятельность ДОУ доступны для родителей, размещены на стендах детского сада и на сайте ДОУ;

- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

Вывод: условия, созданные в Учреждении, обеспечивают безопасность, хороший уход и присмотр за воспитанниками. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, однако, следует усилить контроль за соблюдением сотрудниками правил безопасного пребывания воспитанников в детском саду. В Учреждении создан комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. При наличии финансирования, необходимо приобрести наглядные пособия в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО..

3.2 Материально - техническое оснащение помещений и групповых комнат

В детском саду создаются условия для организации и проведения образовательного процесса.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили: оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО; взаимодействие участников образовательного процесса; формирование предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада, составленной на основе ФГОС ДО по всем образовательным областям. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДООУ проводится в соответствии с годовым планом работы по всем возрастным группам.

На данном этапе современную инфраструктуру ДООУ составляют:

Кабинет заведующего:

- Компьютерный стол
- Кресло
- Компьютер и копировальная техника
- Шкаф для документации

Методкабинет:

- Библиотека методической, справочной и детской литературы.
- Копилка педагогического опыта педагогов
- Методические рекомендации и публикации, подписные издания.
- Компьютер и копировальная техника

Физкультурно- музыкальный зал:

- Фортепиано
- Музыкальный центр
- Портативная музыкальная колонка
- Экран
- Компьютер
- Детские музыкальные инструменты
- Различные виды театра, ширмы
- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия
- Модули

Медицинский кабинет:

- Весы
- Тонометр, ростомер

Коридоры ДОУ:

- Стенды для родителей, визитка ДОУ.
- Стенды для сотрудников

Участки:

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
- Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
- Огород, цветники.
- Спортивная площадка

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Созданная развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержит современное игровое оборудование, развивающие игры, дидактический материал по развитию моторики, различные мозаики, конструкторы, пособия для развития движения.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада характеризуется: содержательностью и насыщенностью, трансформируемостью, полифункциональностью, вариативностью, доступностью, безопасностью.

Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми, участвуют в конкурсах на лучшее оформление и оснащение групповых помещений, различных зон и уголков развития детей.

Вывод: Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО. Учреждение постоянно работает над качественными изменениями и модернизацией материально-технической базы. Для дальнейшего развития требуется приобретение современного игрового материала, оргтехники, пополнение физкультурного зала спортивным оборудованием.

3.3 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ д/с №31 строится на основе нормативно - правовых документов для дошкольных учреждений.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОБУЗ «Кинешемская центральная районная больница» детская поликлиника №2 лицензия № ЛО -37-01-001339 от 12.03.2019г. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач-педиатр детской поликлиники осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим персоналом. Медицинская работа ведется по следующим направлениям:

- Лечебно - оздоровительная работа. Проведение антропометрических измерений. Ведение учета «Д» больных детей. Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья. Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур. Профилактическая и прививочная работа. Контроль за прохождением персоналом детского сада первичных и периодических медицинских осмотров. Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах. Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы. Сдача отчета по профилактическим прививкам.

- Санитарно - просветительская работа. Систематическое обновление и пополнение

стенда «Советы Айболита» (для родителей).

- Противозидемиологическая работа. Системный контроль за выполнением санитарно-эидемиологического режима. Системный осмотр сотрудников кухни. Проведение обследования на выявление гельминтов.

- Мероприятия по снижению заболеваемости. Контроль за состоянием детей и сотрудников. Обеспечение соблюдения температурного режима. Соблюдение эидемиологического режима. Использование лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний. Кварцевание помещений в периоды вспышек заболеваний. Контроль за питанием детей, витаминизация блюд. Проведение анализа заболеваемости.

При организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, воспитателями учитывались группа здоровья каждого ребенка, а также физическое состояние детей на момент проведения занятий.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество случаев заболевания (в том числе и на одного ребенка) в раннем и дошкольном возрасте. Необходимо и дальше проводить профилактическую работу по снижению случаев заболеваемости.

3.4 Организация питания в ДОО

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Организация питания основана на требованиях СанПиН.

Питание обеспечивает растущий организм детей основными веществами. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В ДОО имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с двадцатидневным меню, которое разработано на три периода времени (с 01.10 по 28.02, с 01.03 по 30.06, с 01.07 по 30.09) с учетом использования сезонных овощей и фруктов.

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей

посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

Основная доля питания дошкольников происходит в ДОО. Соответственно, наша главная задача – обеспечить правильно организованное, полноценное, сбалансированное питание.

4. Результаты деятельности ДОО

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

Задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников реализуются через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, закаливание ребенка, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Показателем организации образовательного процесса является мониторинг уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОО по образовательным областям с детьми за 2024-2025 уч.г.

Образовательные области	1 младшая группа «А»		1 младшая группа «Б»		2 младшая группа		Старшая группа «А»		Старшая группа «Б»		Подготов группа		Уровень развития	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Социально – коммуникативное развитие	4,3	4,6	4,2	4,5	4,3	4,5	4,5	4,7	4,4	4,6	4,5	4,8	4,3	4,6
Познавательное развитие	4,3	4,6	4,2	4,5	4,5	4,6	4,5	4,7	4,3	4,5	4,5	4,8	4,4	4,6
Речевое развитие	4,2	4,4	3,9	4,3	4,3	4,4	4,5	4,6	4,2	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5
Художественно-эстетическое развитие	4,3	4,6	4,2	4,5	4,4	4,5	4,5	4,7	4,3	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6
Физическое развитие	4,5	4,7	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,8	4,5	4,7	4,7	4,8	4,5	4,7
В целом по детскому саду	1												4,4	4,6

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показала системность и последовательность работы педагогов. Из предложенной таблицы видно, что в дальнейшем следует обратить внимание на работу по речевому развитию детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является уровень подготовки детей к обучению в школе. В 2024 - 2025 учебном году выпускниками ДОУ стали 24 дошкольника.

Основные показатели эффективности работы в ДОУ за 2024-2025 уч. год.

Одним из показателей эффективности образовательного процесса является активность всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня. Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей.

Воспитанники нашего ДОУ принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

❖ Муниципального уровня:

1. участники фестиваля народного творчества "Русский самовар" в рамках областного фестиваля искусств "Дни российской культуры",

2. участники XI городской выставки кукол "Кукольных дел мастера", в рамках XXXIV областного фестиваля искусств «Дни Российской культуры» - Семьи воспитанников: Басова Григория, Виноградова Платона, Курбанисмаилова Ибрагима, Лапшина Мирослава, Румянцева Антона, Шестаковой Юстины, Шашковой Ксении

3. победители Городской новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»

- номинация «Самая оригинальная елочная игрушка» - Семья Вишневого Кирилла, диплом 2 степени

- номинация «Самая оригинальная елочная игрушка» - Семья Левичевой Агаты, диплом 3 степени

- номинация «Самая необычная елочная игрушка» - Семья Царевой Ксении, диплом 2 степени,

4. участники муниципального Фестиваля «С любовью о Рождестве» - Калинина Ева

5. участники городского Фестиваля «Славим Победу» с музыкальной композицией воспитанники подготовительной к школе группы

6. победители городского конкурса плакатов «Мы наследники Победы», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – Бедняков Владимир.

7. Победители в городской комплексной спартакиаде «Малышок»

- Емельянова Таисия, 2 место, наклон вперед, стоя на гимнастической скамье

- Воробьев Марк, 3 место, наклон вперед, стоя на гимнастической скамье

- Иванова Маргарита, 2 место, поднимание туловища из положения лежа на спине.

❖ Регионального уровня:

- Участники регионального этапа Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых». – Вишневский Кирилл.

- Участники регионального отборочного тура IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» - Иванова Маргарита, Лемягова Елизавета

❖ Международного и Федерального уровня:

1. Всероссийский детско-творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» - Емельянова Таисия, диплом 1 место

2. Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос» - Лемягова Елизавета, диплом участника

3. Участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу- 2025» - дети ст.группы

4. Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Великая Победа в каждом из нас» - Лемягова Елизавета

5. Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню Победы «Великая Победа» - Диплом победителя 1 место Лемягова Елизавета

6. Участники Всемирного Фестиваля Творчества «Дети Мира: Время дружить» - Громова Милана, Иванова Маргарита, Бедняков Владимир, Быстров Антон, Сеткина Ульяна.

7. Участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Вежливость и хорошие манеры» - Вишневский Кирилл

8. Участники Всероссийской познавательной онлайн-олимпиады «Летняя безопасность: знания и навыки» - Воронин Арсений, 1 место

9. Участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины по сказкам Волкова «Волшебник изумрудного города» - Лемягова Елизавета

Анкетирование родителей, проводимое в течение учебного года, показало, что большинство родителей (87%) удовлетворены качеством образовательных услуг и материально-технической базой детского сада.

5. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 90,9%. Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов: из них воспитателей – 9 человек, старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель – 1.

Возрастной состав:

до 25 лет- 1 чел. (9%)

до 35 лет – 0 чел.,

до 45 лет - 5 чел.(46%)

до 55 лет - 3 чел. (27%)

свыше 55 лет – 2 чел. (18%)

В детском саду работает 5 педагогов (46%) с высшим образованием и 6 педагогов (54%) со средне - специальным образованием.

Кадровый состав по педагогическому стажу:

от 0 до 5 лет – 2 чел. 18%

от 5 до 10 лет – 1 чел. 9%

от 10 до 15 лет – 1 чел. 9%

от 15 до 20 лет – 1 чел. 9%

от 20 лет – 6 чел. 55%

Профессиональный уровень:

Высшая категория – 5 чел.

Первая категория – 1 чел.

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Без категории (молодые специалисты и вновь поступившие) – 3 чел.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 55%. С целью развития профессионализма педагогических работников в ДОУ отрабатываются механизмы их аттестации, совершенствуется система профессиональных коммуникаций. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, проходят квалификационную аттестацию. В 2024 - 2025 учебном году 3 воспитателя и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации.

Инновационный потенциал коллектива ДООУ достаточно высок. Это подтверждается постоянным участием и победы педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

❖ **муниципального уровня:**

1. Участие на августовской педагогической конференции «Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи» с докладом «Маленькая страна – под названием семья»- воспитатель Скоморохова Е.В.

2. Участие в XI городской выставке кукол "Кукольных дел мастера", в рамках XXXIV областного фестиваля искусств «Дни Российской культуры» - воспитатели Скоморохова Е.В., Федина А.А.

3. Участие в городском новогоднем конкурсе «Мастерская Деда Мороза» - воспитатели Скоморохова Е.В., Голоушина А.В.

4. Участие в конкурсе-выставке поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37» - ст.воспитатель – Замышляева И.В., воспитатель Скоморохова А.А.

5. Участие в IX городском конкурсе «История Кинешмы в камне и граните», посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 130-летию со дня рождения маршала Советского Союза А.М. Василевского - ст.воспитатель – Замышляева И.В.

6. Участие в городском семинаре – практикуме «Сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне в условиях современного дошкольного образования» - ст.воспитатель Замышляева И.В., Скоморохова Е.В., Федина А.А., Голоушина А.В., Смирницкая О.В., Копылова Е.И., Егорова Н.Н., Солнцева Л.С. , Прозорова А.А.

7. Участники городского конкурса плакатов «Мы наследники Победы», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – воспитатели Смирницкая О.В., Солнцева И. А.

❖ **регионального уровня:**

1. Участие в региональном фестивале педагогических идей «Вместе – на шаг вперед» с докладом «Игровой прием Кубик Блума» - воспитатель Федина А.А.

2. Участие в региональной научно-практической конференции педагогов дошкольного образования «Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха». – ст.воспитатель Замышляева И.В., Скоморохова Е.В., Копылова Е.И., Егорова Н.Н., Солнцева Л.С.

❖ **федерального и международного уровня:**

1. Победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2025г.»

2. Участие IV Всероссийской научно-практической конференции «Растим будущее» с темой «Кубик Блума»– Федина А.А., 2024г

3. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» от сайта Время знаний – воспитатель Федина А.А. , Смирницкая О.В., Скоморохова Е.В., Голоушина А.В., Егорова Н.Н., Солнцева Л.С.

4. Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Окна победы» - воспитатель Скоморохова Е.В.

В 2024-2025 учебном году детский сад продолжил являться экспериментальной пилотной площадкой издательства «Русское слово» по апробации ПМК «Мозаичный парк» и внедрению образовательной программы «Мозаика».

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Вывод: Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Сравнительный анализ на основе диагностических данных показывает положительную динамику.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и т.п.)

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Результаты работы ДООУ показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100- процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Педагогический коллектив стабильный, творческий, заинтересованный в результатах работы, активно участвующий в конкурсах и выставках, образовательных проектах различного уровня.

Созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни каждого воспитанника через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения по всем направлениям ФГОС ДО.

Достижения педагогов и воспитанников являются наглядным подтверждением эффективности построенного образовательного процесса на уровне воспитанника, уровне воспитателя, уровне управления. Об эффективности средств и методов достижения цели программ указывают достигнутые личные результаты воспитателей и всего педагогического коллектива.

7. Перспективы и планы развития. Заключение.

Исходя из анализа условий и возможностей МБДОУ д/с №31 потребностей социума, для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: дальнейшее освоение и реализация ООП ДООУ.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать совершенствование всего образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
2. Развитие у воспитанников интеллектуальных и речевых умений, интереса к самостоятельному познанию окружающего мира.
3. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей.