

Согласовано:

с Управляющим советом

МБДОУ д/с №31

Протокол №4 от 09.04.2026г.

Утверждено:

Приказ № ~~1482~~ от 13.04. 2026г.

Заведующий МБДОУ д/с №31

 Громова Л.Н.



Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №31
городского округа Кинешма
(МБДОУ д/с №31)
за 2025 год

**Отчёт об оценке деятельности дошкольной
образовательной организации МБДОУ д/с №31
за 2025 год.**

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 городского округа Кинешма
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Соревнования, дом 53 -1 корпус Рощинская, дом 48 – 2 корпус
Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт	(49331)21434 kindetsad31@ivreg.ru kindetsad31.edu-sites.ru
Руководитель ДОО: Ф.И.О. полностью, контакты	Громова Любовь Николаевна телефон: (49331)2-14-34

1 ЧАСТЬ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ д/с №31.

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №31 городского округа Кинешма (далее ДОО) проведен анализ деятельности образовательного учреждения на основе рекомендаций, разработанных АУ «Институтом развития образования Ивановской области» и представляет собой ответы на 10 вопросов, каждый из которых включает в себя таблицу с показателями, подлежащими оценке в баллах:

- 0 – неудовлетворительно,
- 1 – удовлетворительно,
- 2 – хорошо,
- 3 – отлично.

По каждому вопросу определяется средняя оценка в баллах, характеризующая общий вывод об эффективности и результативности работы ДОО. Результаты самообследования используются для составления публичного доклада, отчета заведующего перед управляющим советом, родителями (законными представителями), для формирования годового плана работы ДОО.

Отчет по результатам самообследования размещается на официальном сайте ДОО и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Громова Любовь Николаевна, стаж работы – 32 года, в данной должности 15 лет, награждена грамотой Администрации городского округа Кинешма, грамотой Департамента образования Ивановской области.

Основная цель работы ДОО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В ДОО принимаются дети на основании комплектования, по согласованию с Управлением образования Администрации городского округа Кинешма: в 2025 году на обучение зачислено 125 воспитанник.

Количество групп - 6:

из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 лет)
- 4 группы дошкольного возраста (3-7 лет)

Количественный состав групп:

вторая ясельная группа - 18 воспитанников;

1 младшая группа – 24 воспитанника;

2 младшая группа – 24 воспитанника;

средняя группа – 18 воспитанников

старшая группа – 15 воспитанников

подготовительная группа – 21 воспитанник;

Количественные данные о воспитанниках на 31.12.2025г.

Возраст	Количество воспитанников из неполных семей	Количество детей-сирот; переданных под опеку, попечительство	Количество детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				всего	В том числе			всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка в (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка в (трудности в поведении, общении)
1-3 лет	7	-	8	21	-	-	-	25	-	-	-
3-8 лет	18	-	44	44	4	-	4	34	5	-	2
Всего	25	-	52	65	4	-	4	59	5	-	2

Из статистических данных мы видим, что количество мальчиков в 2025 году преобладает над количеством девочек. (в 2024 году количество мальчиков также преобладало над количеством девочек). В сравнении с предыдущими годами образовательный уровень молодых родителей прежний.

Социальный статус семей воспитанников. Всего семей 119 , детей-124.

Всего родителей (законных представителей) – 212

из них: мамы -118; папы– 94; опекун-0.

Характеристика социального состава семей:

- полных семей – 100 (80%)
- неполных семей– 25 (20%)

Из них:

- мать-одиночка – 8 (6%)
- отец-одиночка - 1 (1%)
- разведенные – 16 (13%)
- вдова – 0 (0%)

Уровень образования родителей:

- высшее – 52 (25%)
- среднее специальное – 105 (49%)
- среднее – 55 (26%)

Состав семьи воспитанников:

- с 1 ребенком – 19 (16%)
- с 2 детьми – 78 (66%)
- многодетные – 22 (18%)

Профессиональная категория:

- рабочих – 136 (64%)
- служащих – 41 (19%)
- предпринимателей – 5 (2%)
- безработных – 23 (12%)
- студентов – 0 (0%)
- декретный отпуск – 7 (3%)

Место работы родителей:

- родители, работающие по месту жительства – 161 (76%)
- родители, работающие в области – 4 (2%)
- родители, работающие за пределами области – 24 (11%)

Состав педагогических кадров**Возрастной ценз педагогов:**

до 25 лет	с 25 до 35 лет	с 35 лет до 45 лет	с 45 до 55 лет	свыше 55 лет
1 (9%)	0 (0%)	4 (36%)	2 (19%)	4 (36%).

Анализ педагогического коллектива:**а) по образованию**

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное	
	Кол.-во	%	Кол.-во	%
11	4	36%	7	64%

б) по стажу работы:

До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		25 и более	
Кол.-во	%	Кол.-во	%	Кол.-во	%	Кол.-во	%	Кол.-во	%
3	27%	0	0%	1	9%	1	9%	6	55%

в) по квалификационным категориям:

всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории (молодые специалисты и вновь поступившие)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	45%	3	27%	1	9%	2	19%

В настоящее время штат в Учреждении укомплектован не полностью сотрудниками, в нем работает 27 человек:

Коллектив Учреждения стабилен, текучесть кадров отсутствует. Педагогические работники составляют (11 человек) 40,7 % от всего коллектива.

Из них: старший воспитатель - 1; воспитателей - 9; музыкальный руководитель - 1.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

Обслуживающий персонал: (14 человека) 51,8%

Вакантные должности – отсутствуют.

Анализируя демографические данные респондентов, необходимо отметить следующее:

	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное	Молодые специалисты (стаж работы до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в прошлом
							Высшая кат.	1 кат.	Не аттестованы	
административный персонал	4	2	2							
педагогический персонал	13,35	11	4	7	2	4	5	3	2	11
обслуживающий персонал	19	14	1	13		5				

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Каждый учебный год составляется план прохождения аттестации, планируется прохождение курсов повышения квалификации педагогов. ДОУ укомплектовано кадрами на данный момент на 90,9%. Воспитатели Ладинская Е.В., Голоушина А.В., Прозорова А.А., Смирницкая О.В. прошли повышение квалификации в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Говорящая среда: создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Воспитатели и музыкальный руководитель приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги со стажем размещают публикации на образовательных сайтах, создают свои странички на международных образовательных порталах (Международный образовательный портал Maam.ru, социальный портал работников образования nsportal.ru, цифровая платформа Мах и др.), участвуют в международных и всероссийских конкурсах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-пространственная развивающая среда, предполагает обучение и закрепление знаний об окружающем и обогащает познавательную и творческую активность детей. Предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасная и комфортная, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает благоприятные условия для всестороннего развития ребенка в окружающем мире.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №31 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным 5 направлениям - социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа предполагает преемственность дошкольного и начального общего образования путем формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель программы ДОО - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа разработана и утверждена 31.07.2023 заведующим - МБДОУ д/с №31 Громовой Л.Н в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 и федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.

В данный момент две группы ДОО являются участниками пилотной площадки, по опробации программно-методического комплекса «Мозаичный парк».

В 2025 году МБДОУ д/с №31 продолжает являться экспериментальной пилотной площадкой издательства «Русское слово» по апробации ПМК «Мозаичный парк» и внедрению образовательной программы «Мозаика».

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Основная цель программы «Мозаика» – расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста.

В рамках образовательной программы МБДОУ д/с №31 педагоги проводят индивидуальные занятия с детьми по направлениям:

- социально-коммуникативное ("Мир вокруг нас"),
- познавательное ("Страна Оригами", "Веселые затеи"),
- речевое ("Театральный сундучок", "Теремок"),
- художественно-эстетическое ("Разноцветные ладошки", "Нетрадиционные техники рисования", "Цветная радуга", "До-ми-соль-ка"),
- физическое развитие ("Спортивная карусель")

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №31 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №31 на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46	37%	70	56%	8	6%	124	91%
Качество освоения образовательных областей	42	34%	65	52%	11	9 %	125	95 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с №31.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные
- традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Анализ качества образовательной работы:

2021-2022 г.г. - 90%

2022-2023 г.г. – 92%

2023-2024 г.г. – 95%

2024-2025 г.г. – 95%

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит по принципу сотрудничества.

Цель взаимодействия с семьей: обеспечение эффективного взаимодействия семьей в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- Активизирование и обогащение воспитательных умений родителей;

Применение новых интересных форм сотрудничества педагогов дошкольного учреждения с семьей ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них (некоторые мероприятия с родителями проходили в онлайн формате);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: МБДОУ д/с №31 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, осуществляет воспитательно-образовательную работу по ФГОС дошкольного образования. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. ДОО является экспериментальной площадкой по апробации образовательной программы «Мозаика». Контингент воспитанников социально благополучный. Среди воспитанников ДОО преобладают дети из полных семей. Дети из многодетных малообеспеченных семей пользуются социальными льготами по оплате за детский сад.

Штат ДОО укомплектован на 90,9%.

2. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОО.

Параметры	оценка
Наличие воспитанников призёров конкурсов муниципального уровня	отлично
Наличие воспитанников–призёров конкурсов областного уровня	хорошо
Наличие воспитанников–призёров конкурсов всероссийского уровня	отлично
Кол-во кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)	-
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	-
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	удовлетворительно
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	отлично
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	отлично
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	отлично
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО	отлично
ИТОГО	хорошо

Конкурсы и соревнования являются стимулирующим фактором роста, развития и совершенствования личности ребёнка. Дух соревнования даёт возможность сравнить себя с достижениями других, повысить свою самооценку и стремиться улучшить свои результаты.

Достигнув определённых результатов ребёнку легче адаптироваться в социуме.

Наличие воспитанников - призёров конкурсов муниципального уровня – **3 балла.**

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях.

В 2025 году воспитанники МБДОУ д/с №31, активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях как в очной форме, так и в онлайн-формате.

Воспитанники		
Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: - Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		
Дети подготовительной к школе группы	Фестиваль «С любовью о Рождестве»	Благодарность
Дети подготовительной группы	городской фестиваль детского творчества «Славим Победу»	Благодарность
Бедняков Владимир	городской конкурс плакатов «Мы наследники Победы», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом победителя
- Емельянова Таисия, наклон вперед, стоя на гимнастической скамье - Воробьев Марк, наклон вперед, стоя на гимнастической скамье - Иванова Маргарита, поднимание туловища из положения лежа на спине.	городская комплексная спартакиада «Малышок»	Диплом, 2 место Диплом, 3 место, Диплом, 2 место
Дети подготовительной к школе группы	Фестиваль "Славим Победу", организованный Городским Домом культуры. Дети	Благодарности за участие
Семьи воспитанников: Ключникова Михаила, Смирновой Таисии, Громовой Миланы, Пигаревой Полины, Румянцева Антона, Решминой Виктории	XI ежегодная выставка кукол "Кукольных дел мастера". Выставка была организована ГДК в рамках "Дней российской культуры".	Благодарности за участие
Лемягова Елизавета, Овчаренко Арина, Сальникова Елизавета, Соломина София, Артамонов Тимофей, Вишневский Кирилл, Воронин Арсений, Быстров Антон	Фестиваль народного творчества "Русский самовар" в рамках областного фестиваля искусств "Дни российской культуры"	Благодарности за участие
Семьи воспитанников: Сауловой Даши, Прозорова Матвея, Шаловской Анастасии, Смирнова Артема, Коноваловой Виалетты,	Городской новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Благодарности за участие

Куватовой Софии, Кузовкина Максима, Смирновой Каия, Царева Саши, Сергеевой Алисы, Потапова Саши, Андреева Матвея, Соколова Матвея, Румянцева Антона, Левичевой Агаты, Пигаревой Полины, Соломиной Сони, Воронина Арсения, Жегловой Саши, Решминой Вики.		
Смирнов Илья, Воронин Арсений, Смирнов Артем, Артамонов Тимофей	Городской фестиваль – конкурс патриотической песни и художественного слова «Солдатская завалинка	Диплом дипломанта фестиваля
Региональный уровень		
Вишневский Кирилл.	региональный этап Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых».	Диплом участника
Иванова Маргарита, Лемягова Елизавета	региональный отборочный тур IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Дипломы участников
Межрегиональный уровень		
-	-	-
Всероссийский уровень		
Лемягова Елизавета	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Диплом участника
Груздева Мария,	Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет»	Диплом, 1 место
Бедняков Владимир, Лемягова Елизавета	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Памятники России»	Дипломы участников
дети старшей группы	народной Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2025»	Дипломы участников
Лемягова Елизавета	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»	Диплом участника

Лемягова Елизавета	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	Диплом, 1 место
Громова Милана, Иванова Маргарита, Бедняков Владимир, Быстров Антон, Сеткина Ульяна.	Всемирный Фестиваль Творчества «Дети Мира: Время дружить»	Дипломы участников
Вишневский Кирилл	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Диплом участника
Воронин Арсений	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	Диплом, 1 место
Лемягова Елизавета,	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Экологическая грамотность»	Диплом, 2 место
Лемягова Елизавета,	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	Диплом, 1 место
Лемягова Елизавета	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказке де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Диплом участника
Соломина София,	Всероссийский детско-творческий конкурс «День рождения Бабы – Яги»	Диплом, 1 место
Воронин Арсений	Всероссийской познавательной онлайн-олимпиады «Азбука здоровья»	Диплом, 1 место
Лемягова Елизавета	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Занимательная математика»	Диплом, 1 место
Овчаренко Арина	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «В мире диких животных»	Диплом, 1 место
Лемягова Елизавета,	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знай свое Отечество»	Диплом участника
Громова Милана	Всероссийский конкурс детских рисунков на асфальте «Улица полна красоты»	Диплом, 1 место
Лемягова Елизавета	Всероссийская познавательная викторина «Ягодное ассорти»	Диплом участника

Вишневский Кирилл	Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню государственного флага Российской Федерации «Гордо реет флаг России!»	Диплом участника
Воронов Арсений	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Винни – Пух и все-все-все»	Диплом участника
Лемягова Елизавета	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Правила дорожного движения»	Диплом участника
Вишневский Кирилл,	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Грибное царство»	Диплом участника
Артамонов Тимофей,	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Грибное царство»	Диплом участника
Жеглова Александра,	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Осенний гербарий»	Диплом участника
Груздева Мария,	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Скоро в школу»	Диплом участника
Саулов Никита,	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя«Поздравляем педагогов»	Диплом 1 место
Овчаренко Арина,	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов»	Диплом, 1 место
Решмина Виктория,	Всероссийская познавательная онлайн к дню пожилого человека «Сказочные бабушка и дедушка»	Диплом, 1 место
Смирнов Артем,	Всероссийская познавательная онлайн «В мире сказочных зверей»	Диплом, 1 место
Кузовкин Максим	Всероссийская познавательная онлайн «Вежливость и хорошие манеры»	Диплом
Быстров Антон,	Всероссийская познавательная	Диплом

	онлайн «Вежливость и хорошие манеры»	
Быстров Антон,	Всероссийская познавательная онлайн «Азбука здоровья»	Диплом
Бедняков Владимир,	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Диплом, 2 место
Смирнов Артем,	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Диплом, 2 место
Жеглова Александра,	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Диплом, 1 место
Соломина София,	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Диплом, 1 место
Лемягова Лиза,	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Диплом
Артамонов Тимофей,	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Хлеб всему голова: традиции разных стран»	Диплом
Лемягова Лиза,	Всероссийская познавательная онлайн викторина по сказкам А.С.Пушкина «Кот ученый»	Диплом
Артамонов Тимофей,	Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	Диплом, 1 место
Истомин Максим,	Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	Диплом, 1 место
Артамонов Тимофей,	Всероссийская познавательная онлайн викторина «В гостях у снежного барса»	Диплом
Вишневский Кирилл,	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Загадки черного моря»	Диплом
Артамонов Тимофей,	Всероссийская познавательная онлайн олимпиада «Осторожно огонь!»	Диплом, 1 место
Груздева Мария,	Всероссийская познавательная онлайн олимпиада «Основы светской этики»	Диплом, 2 место
Быстров Антон,	Всероссийский детский	Диплом, 1 место

подготовительная группа	творческий конкурс «Дружба народов – гордость России»	
Смирнова Мария,	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России»	Диплом, 2 место
Воронин Арсений,	Всероссийская познавательная онлайн викторина по произведениям С.Я.Маршака	Диплом
Артамонов Тимофей,	Всероссийская познавательная онлайн викторина к международному дню энергосбережения «Энергосбережение – дело каждого»	Диплом
Смирнова Мария,	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	Диплом, 2 место
Андреев Матвей,	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	Диплом, 2 место
Решмина Виктория,	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Белкины секреты»	Диплом
Шестакова Юстина,	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Белкины секреты»	Диплом
Воронин Арсений Овчаренко Арина Лемягова Лиза Вишневский Кирилл Артамонов Тимофей	Всероссийский турнир способностей РостОК-SuperУм»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Румянцев Антон	Всероссийская познавательная онлайн олимпиада «Звериная азбука: трасология для начинающих»	Сертификат участника
Смирнов Артем,	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Приметы весны»	Диплом

Наличие воспитанников–призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года) – 29 детей **(3балла)**

Наличие воспитанников-призеров конкурсов областного уровня – 2 **(2 балла)**

Наличие воспитанников–призеров конкурсов всероссийского уровня – более 2-х **(3балла)**

Кол-во кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО) – 7 кружков **(3балла)**

В рамках образовательной программы МБДОУ д/с №31 педагоги проводят индивидуальные занятия с детьми по направлениям:

- социально-коммуникативное ("Мир вокруг нас"),
- познавательное ("Страна Оригами", "Веселые затеи"),
- речевое ("Театральный сундучок", "Теремок"),
- художественно-эстетическое ("Разноцветные ладошки", "Нетрадиционные техники рисования", "Цветная радуга", "До-ми-соль-ка"),
- физическое развитие ("Спортивная карусель")

Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ) - нет **(0 баллов)**

Вариативные формы дошкольного образования в ДОО еще используются не в полной мере, но начинаем использование консультативного пункта психологической поддержки для родителей **(1 балл)**

На этапе завершения дошкольного образования у выпускников предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью—**(3 балла)**

Ежегодно, один раз в учебном году, проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой—**(3 балла)**

В целом, родители (законные представители), удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой, высказывают позитивное мнение результатами работы педагогов и персонала ДОО - 98% **(3 балла)**

Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО осуществляется на основании плана мониторинга, анализа результатов посещения занятий на всех группах, по всем образовательным областям— **(3 балла)**

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с №31 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Педагоги владеют методиками образовательных областей, постоянно совершенствуют формы работы. В ДОО разработана система планирования, что позволяет эффективно решать поставленные задачи, путём выбора средств, методов и ресурсов образовательного процесса, с учётом индивидуальных возможностей и развивающих способностей воспитанников. Педагоги активно участвуют во всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях города и области, тем самым повышая свой профессиональный уровень. Воспитанники, под руководством педагогов активно принимают участие в различных конкурсах мастерства и творчества, при активном участии родителей (законных представителей). Воспитатели находятся в тесном контакте с родителями, стараются повысить уровень заинтересованности, используя нетрадиционные формы работы.

Необходимо мотивировать педагогов к более активному участию в конкурсах регионального, областного уровня, тем самым постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство.

Сильная сторона	Слабая сторона
Качество, предоставляемых образовательных услуг находится на достойном уровне, о чём свидетельствует мониторинг образовательного процесса, уровень подготовки к школьному обучению. В ДОО сложились традиции проведения многих мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала дошкольников.	Ежегодное увеличение количества дошкольников с нарушениями в звукопроизношении. Отсутствие в дошкольном учреждении специалистов: логопеда и психолога

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Недостаточная включенность всех педагогов в инновационную деятельность. 2. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров недостаточен у некоторых педагогов.	1. Рост профессиональной компетентности и активности педагога. 2. Активизация заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников для решения данного вопроса.

Итоговый балл: 2,5 (хорошо)

3. Безопасность в ДОО. Качество обеспечения присмотра и ухода.

Параметры	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей	хорошо
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса	отлично
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	хорошо
Санитарно-гигиенический режим в группе	отлично
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОО, - круглосуточной охраны территории ДОО	отлично
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	отлично
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО	отлично
ИТОГО	хорошо

Нарушения по охране жизни и здоровья детей нет нарушений – **2 балла**

Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса – **0% (3 балла)**

Посещаемость ребенком группы в ДОО – **81 % (2 балла)**

В ДОО проводятся общеразвивающие, закаливающие мероприятия, которые способствуют снижению заболеваемости и повышению посещаемости детей в группах. Задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников реализуются через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, ежегодно мы организуем зимние каникулы для детей, спортивные развлечения и командные состязания с использованием здоровьесберегающих технологий.

Санитарно-гигиенический режим в группе (нет замечаний) - **(3 балла)**.

В ДОО присмотр и уход за детьми, содержание детей в учреждении осуществляется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий.

Наличие: охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, забора вокруг здания ДОО, системы видеонаблюдения, круглосуточной охраны ЧОП (на основании договора на охрану объекта) - **имеется- (3 балла)**.

Круглосуточная охрана территории ДОО имеется, в ДОО организован пропускной режим с установленной видео системой контроля управления доступом. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В темное время суток функционирует уличное освещение. Паспорт безопасности ДОО в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится вводный инструктаж с вновь поступившими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам безопасности и охраны жизнедеятельности.

Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением ухода и присмотра в ДОО - проводится регулярно в конце учебного года- **3 балла**

В результате анкетирования и опроса, родители удовлетворены обеспечением присмотра и ухода в ДОО – **более 86% (3 балла)**

Выводы:

Сильная сторона	Слабая сторона
- В ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; - У дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; - Все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. - Педагогами разработаны, апробированы и внедрены проекты «Здоровей-ка», «Береги свое здоровье», «Здоровье-главная ценность».	- Поступление в ДОУ ослабленных детей (2 и 3 гр. здоровья), детей с аллергическими реакциями. -Недостаточно выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья своих и чужих детей.

Необходимо улучшить установление преемственных связей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

Итоговый балл: 2,7 (хорошо)

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Ежедневно, ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей.

Разрабатывается план по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и террористических актов. С детьми проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения в окружающей жизни и правил дорожного движения.

Установлены домофоны, установлена система видеонаблюдения, организована круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП.

4. Соответствие образовательной программы ФГОС дошкольного образования.

Параметры	оценка
Наличие лицензии	отлично
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	отлично
Оснащённость помещений развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ООПДОО	хорошо
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	удовлетворительно
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	отлично
Насколько материально-технические условия реализации ООПДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	хорошо
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	хорошо
ИТОГО	хорошо

ДОО работает при наличии лицензии от 22.04.2016 г №1659 выданной бессрочно, на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; нет замечаний при прохождении лицензирования– **(3 балла)**.

Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей – более, чем на 90% **(3 балла)**. Все объекты ДОО для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием инвентарем (мячи, обручи, гимнастические палки, мягкие модули и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещётки, бубны, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, счётный материал, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащённым доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (3 ноутбука, 4 компьютера, 2 мультимедийных проектора, телевизор, 2 музыкальных центра, проигрыватель, 2 экрана),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: записанные на диски, флэш-карты по образовательным областям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие).
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. И все они направлены на реализацию конечного результата освоения образовательной программы.

Помещения в ДОО оснащены разным оборудованием, развивающая предметно-пространственная среда в возрастных группах организована в соответствии с ООП ДОО– 80-95% **(2 балла)**.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности. Но в детском саду не достаточно современного игрового оборудования, игровых модулей, интерактивных досок и столов, а также цифровых образовательных ресурсов.

В ДОО осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса при участии консультационных пунктов на базе других ДОО компенсирующей направленности, где в штате имеются специалисты: логопеды, дефектологи и психологи, но этого недостаточно, менее чем на 68%- **(1 балл)**.

Укомплектованность педагогическими кадрами обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях: 95% **(3 балла)**

Штат ДОО укомплектован на данный период на 90,9%. Коллектив воспитателей имеет достаточно высокий уровень профессионализма; коллектив, в целом, владеет педагогикой и психологией детей дошкольного возраста, умело использует различные приемы и методики работы с детьми. Педагогический стаж педагогов в среднем более 20 лет. 45% имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию (27%), 1 педагог – соответствие занимаемой должности (9%), 2 педагога – вновь поступившие – 19%..

Материально-технические условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей во всех областях. Содержит необходимое оборудование, оснащение, учебно-методические комплекты- 80-95% **(2 балла)**

В ДОУ 6 отдельных групп с отдельными спальными комнатами. Группы имеют нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера, но в тоже время, являются интенсивно развивающими, способствуют возникновению и развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств. Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования соответствует рекомендациям СанПиН.

Для повышения эффективности работы воспитателей организован методический кабинет, как центр всей педагогической деятельности ДОО. В методическом кабинете находятся библиотека методической, педагогической, периодической, справочной и детской литературы, видеотека, копилка педагогического опыта коллектива, которая постоянно обновляется. Имеется наглядный и демонстрационный материал для проведения практических занятий с детьми.

В ДОО имеется музыкально-спортивный зал, в котором созданы условия для развития музыкальной деятельности детей и творческих способностей (синтезатор, пианино, музыкальный центр, телевизор и ДВД караоке). В зале имеется спортивное оборудование для развития двигательной активности и физических способностей детей. В зале установлено мультимедийное оборудование.

Методическая литература пополняется в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Федеральная образовательная программа дошкольного образования.: ТЦ Сфера, 2023. 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования) и др., требуется пополнение и обновление современным игровым материалом и ИКТ.

Финансовые условия, направленные на реализацию ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях – 95% **(2 балла)**.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания, поступления от иной приносящей доход деятельности (родительская плата), средства субсидий, для обеспечения государственных гарантий реализации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, целевые субсидии.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 года.

В 2025 году были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Пополнение материальнотехнической базы	Суммы (руб.)	Источники финансирования
Смесители	40000,00	Субсидия на выполнение муниципального задания и средства от иной, приносящей доход деятельности
Бумага для принтера	15600,00	
Кастрюли	13988,93	
Учебно – методическое пособие (речь плюс, математика плюс, корнхолл, эксперименты в детском саду)	45555,00	
Стол кухонный	18000,00	

Вывод: За текущий финансовый год была приобретена мебель и оборудование для организации образовательного процесса и присмотра и ухода за обучающимися. Материально-техническая база детского сада постоянно обновляется.

Но если говорить о модернизации образования, то требуется приобретение техники, интерактивного стола и обновление современным оборудованием и ИКТ.

Так как в штате ДОО отсутствует должность педагога-психолога, поэтому психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами под руководством старшего воспитателя, и организуется консультативная помощь на базе других ДОО компенсирующей направленности.

Итоговый балл: 2,3 (хорошо)

5. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

Параметры	оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	хорошо
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	неудовлетворительно
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	удовлетворительно
Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень - международный уровень	отлично
Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень - международный уровень	отлично

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	отлично
ИТОГО	хорошо

Комплектование педагогическими кадрами ДОО

№	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Замышляева Ирина Валентиновна	Старший воспитатель	высшее	высшая
2	Копылова Елена Ивановна	музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая
3	Голоушина Алевтина Витальевна	воспитатель	среднее специальное	высшая
4	Смирницкая Ольга Викторовна	воспитатель	среднее специальное	высшая
5	Егорова Надежда Николаевна	воспитатель	среднее специальное	первая
6	Солнцева Людмила Сергеевна	воспитатель	среднее специальное	первая
7	Федина Анна Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	первая
8	Прозорова Анна Александровна	воспитатель	высшее	соответствие
9	Скоморохова Евгения Владимировна	воспитатель	высшее	высшая
10	Ладинская Екатерина Васильевна	воспитатель	среднее специальное	-
11	Солнцева Ирина Анатольевна	воспитатель	среднее специальное	-

Важным шагом на пути обновления содержания, принципов построения образовательного процесса, внедрения различных моделей организации обучения дошкольников стало определение требований к профессиональной квалификации воспитателя и ее составляющим: профессиональный опыт, мотивация, личностные качества и другие профессиональные характеристики.

ДОО в данный момент полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов: из них воспитателей – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, старший воспитатель -1 **(2 балла)**.

В детском саду работает 36 % педагогов с высшим образованием- **(0 баллов)**

45% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности - 1 педагог (Прозорова А.А.), 2 педагога вновь принятые (Ладинская Е.В., Солнцева И.А.) - **(1 балл)**.

С целью развития профессионализма педагогических работников в ДОО разрабатываются механизмы их аттестации, совершенствуется система профессиональных коммуникаций.

Педагоги участвуют в дистанционных вебинарах определенной образовательной тематики.

Участие педагогов в конкурсах - **(3 балла)**.

Конкурсное движение активно влияет на формирование новой личности педагога, дает возможность педагогам проанализировать сделанное и представить свой опыт. А также развивает творчество, умение заинтересовать родителей и привлечь к общественной жизни ДОО. Внутри ДОО между педагогами систематически проводятся смотры конкурсы, в которых принимают участие педагоги, родители и дети ДОО. Это способствует повышению уровня профессионализма и педагогического мастерства для выхода на более высокую ступень среди педагогов других дошкольных организаций.

Достижения за 2025 учебный год

1.Конкурсы

Международный	Всероссийский	Межрегиональный и региональный	Областной	Городской	Итого
-	4	-	3	25	32

2. Обобщение и распространение педагогического опыта

Мероприятие	Количество выступающих
Выступление на региональном фестивале педагогических идей «Вместе – на шаг вперед» с докладом «Игровой прием Кубик Блума»	1
Участники региональной научно-практической конференции педагогов дошкольного образования «Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха»	5
Участники городского семинара – практикума «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне в условиях современного дошкольного образования»	9
Участники августовской педагогической конференции «Вызовы времени: актуальные подходы к развитию муниципальной системы образования в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования»	3

Фестиваль "Славим Победу", организованного Городским Домом культуры.	6
Фестиваль народного творчества "Русский самовар" в рамках областного фестиваля искусств "Дни российской культуры"	6
Выступление на муниципальном Фестивале педагогических идей «Вдохновение»	1
Всероссийская конференция СМИ «Время знаний», авторский материал «Музейная педагогика, как технология духовно-нравственного развития дошкольников»	1
Международная научно-практическая конференция «Организация образовательной деятельности в детском саду и начальной школе: проблемы и успешные практики»	2
Публикация на официальном сайте издательства "Мозаичный парк" МОЗАИКА-ПАРК.РФ учебно-методического материала в сборнике методического марафона "Неделя за неделей"	1
Публикация в Образовательной социальной сети электронный образовательный ресурс "Электронные образовательные ресурсы воспитатели ДОУ".	1
Всероссийское СМИ «Время знаний», авторский материал «Музейная педагогика, как технология духовно-нравственного развития дошкольников»	1

Участие педагогов в конкурсах:

Педагоги		
Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: - Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		
Замышляева Ирина Валентиновна (старший воспитатель),	Городской конкурс-выставка поделок и изделий декоративно- прикладного творчества «Весенний мишка 37»	диплом участника
Скоморохова Евгения Владимировна (воспитатель)	Городской конкурс-выставка поделок и изделий декоративно- прикладного творчества «Весенний мишка 37»	диплом участника
Замышляева Ирина Валентиновна (старший воспитатель)	IX городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните», посвященном 80-й годовщине	диплом участника

	Победы в Великой Отечественной войне и 130-летию со дня рождения маршала Советского Союза А.М. Василевского	
Смирницкая Ольга Викторовна (воспитатель)	Городской конкурс плакатов «Мы наследники Победы», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом участника
Солнцева Ирина Анатольевна (воспитатель)	Городской конкурс плакатов «Мы наследники Победы», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом участника
Копылова Елена Ивановна (музыкальный руководитель)	Городской конкурс «Букеты для лесного деда»	диплом участника
Коллектив ДОУ	Городской смотр - конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в номинации «Я познаю мир»	диплом 2 место
Замышляева Ирина Валентиновна (старший воспитатель),	Фестиваль народного творчества "Русский самовар"	диплом участника
Копылова Елена Ивановна (музыкальный руководитель)		диплом участника
Федина Анна Алексеевна (воспитатель)		диплом участника
Копылова Елена Ивановна (музыкальный руководитель)	XI ежегодная городская выставка кукол «Кукольных дел мастер» в рамках областного фестиваля искусств «Дни Российской культуры»	диплом участника
Егорова Надежда Николаевна (воспитатель)		диплом участника
Солнцева Людмила Сергеевна (воспитатель)		диплом участника
Федина Анна Алексеевна (воспитатель)		диплом участника
Скоморохова Евгения Владимировна (воспитатель)		диплом участника

Скоморохова Евгения Владимировна (воспитатель)	Городской конкурс на вручении ежегодной премии общественного признания «Талант материнства»	Диплом
Скоморохова Евгения Владимировна (воспитатель),	Муниципальный конкурс – выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Символ года Единства народов России».	диплом участника
Федина Анна Алексеевна (воспитатель)		диплом участника
Копылова Елена Ивановна (музыкальный руководитель)	Городской новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза	диплом участника
Егорова Надежда Николаевна (воспитатель)		диплом участника
Солнцева Людмила Сергеевна (воспитатель)		диплом участника
Федина Анна Алексеевна (воспитатель)		диплом участника
Скоморохова Евгения Владимировна (воспитатель)		диплом участника
Прозорова Анна Александровна (воспитатель)		диплом участника
Солнцева Ирина Анатольевна (воспитатель)		диплом участника
Региональный уровень		
Замышляева Ирина Валентиновна (старший воспитатель)	Областной конкурс Общественных инициатив «Эко-вызов»	Сертификат участника
Скоморохова Евгения Владимировна (воспитатель)		Сертификат участника
Федина Анна Алексеевна (воспитатель)		Сертификат участника
Межрегиональный уровень		
Всероссийский уровень		
Коллектив ДОУ	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2025г.»	Диплом победителя

Скоморохова Евгения Владимировна (воспитатель)	Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Окна победы»	Диплом участника
Федина Анна Алексеевна (воспитатель)	Всероссийская акция «Окна Победы» от сайта Время знаний	Сертификат участника
Скоморохова Евгения Владимировна (воспитатель)	Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Диплом участника

У педагогов есть свои активные странички на Международном образовательном портале МААМ (Копылова Е.И., Смирницкая О.В., Федина А.А., Голоушина А.В., Ладинская Е.В., Скоморохова Е.В.), социальная сеть работников образования nsportal.ru, где размещается информация, публикации, работы детей, фото-отчеты и т.д. **(3 балла)**

Все педагогические работники прошли повышение квалификации в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» - **(3 балла)**

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, Конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сторон
Большой педагогический опыт в работе с детьми Высокий уровень самообразования педагогов. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий творческий потенциал, готов решать задачи повышения качества образования.	1. Повышение уровня профессионального образования педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах и т.д. 2. Высокий авторитет руководителя ДОО. 3. Анализ родительский требований к дошкольному образованию детей. 4. Мониторинг потребностей семей в дополнительных услугах. 5. Обмен опытом, консультации, взаимопомощь.
Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО	Какие действия необходимо для этого предпринять

1. Разработка механизма аттестации и повышения профессионального и образовательного уровня 2. Рекомендовать воспитателям осуществлять самоанализ деятельности с целью выявления позиций, которые могут повлиять на результаты воспитанников.	1. Повышение уровня профессионального образования педагогов в институтах, на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах. 2. Организация разных форм обучения педагогов ДОО (семинары, мастер-классы, открытые просмотры, презентация передового педагогического опыта...) 3. Ввести регулярные творческие отчеты презентации для родительской общественности.
---	--

Проблема:

- Недостаточная включенность всех педагогов в инновационную деятельность;
- Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров недостаточен у 30% педагогов;

Перспективы развития:

Рост профессиональной компетентности и активности педагога.

Вывод: коллектив имеет достаточный творческий потенциал, готов решать задачи повышения качества образования, тесно сотрудничать с родителями воспитанников, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребёнка.

Рекомендовать воспитателям осуществлять самоанализ и самооценку своей деятельности с целью выявления сильных и слабых сторон. Способствовать повышению образовательного уровня и педагогического мастерства.

Итоговый балл: 2,1 (хорошо)

6. Отношение родителей к ДОО.

Параметры	оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	хорошо
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО	отлично
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	отлично
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	отлично
Обращения в вышестоящие организации	хорошо
ИТОГО	хорошо

Родители являются главными потребителями образовательных услуг. Именно поэтому большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, статус, образование и работа родителей). Данные сведения ДОО использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включённость родителей в воспитательный и образовательный процесс, содействие развитию семейнообщественных отношений.

Педагогическая деятельность ДОО осуществляется в тесном контакте с родителями.

Педагоги детского сада используют современные формы работы:

- собрания в традиционной и нетрадиционной форме
- анкетирование
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам
- индивидуальное консультирование и консультации в форме папок-передвижек
- открытые и совместные досуги и непосредственно образовательная деятельность с детьми
- развлечения, праздники и вечера с участием родителей и др.

Родителям предоставлена возможность знакомиться в социальных сетях с видеозаписями различных мероприятий.

За последние три года наблюдается стабильное посещение родителями (законными представителями) родительских собраний в ДОО (отклонения не более +/-2%). – **(2 балла)**

Также родители (законные представители) принимают активное участие в разнообразных мероприятиях и конкурсах ДОО –наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях и конкурсах ДОО **(3 балла)**

Родители (законные представители) оказывают ДОО добровольную финансовую материальную помощь постоянно – **3 балла.**

Большинство родителей воспитанников (законных представителей) выражают свое положительное отношение к ДОО –98% **(3 балла).**

За последние три года обоснованных обращений в вышестоящие органы не было, жалоб от родителей не поступало – **(2 балла).**

Сильная сторона	Слабая сторона
• За последние три года посещение родителями (законными представителями) родительских собраний остаётся стабильным. • Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в разнообразных мероприятиях ДООУ. • Активное участие бабушек воспитанников в образовательном процессе ДООУ • Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.	• Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДООУ; • Наличие в ДООУ неблагополучных семей и семей «группы риска».

Выявленные проблемы	Возможные пути решения
- Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ; - Наличие в ДОУ неблагополучных семей и семей «группы риска».	- Эффективно использовать активные формы работы с родителями воспитанников на каждой возрастной группе. - Плановость в работе и взаимодействие с ТУСЗН, реабилитационным центром.

Вывод: В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители активны, с удовольствием принимают участие в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам ДОО, оказывают посильную помощь.

Необходим поиск новых форм активизации родителей и формированию у них ответственности за развитие личности их ребенка.

Итоговый балл: 2,6 (хорошо)

7. Работа ДОУ с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	отлично
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажёрской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	хорошо
Система информирования местного сообщества	отлично
Отзывы СМИ	хорошо
ИТОГО	хорошо

ДОУ участвует в различных конкурсах, выставках, проектах: «Мастерская Деда Мороза», «Кукольных дел мастер», «Покормите птиц зимой», «День волжского бульвара», «Славим Победу», «День защиты детей», «День города». **(3 балла)**

На базе ДОО работает федеральная пилотная площадка по апробации образовательной программы «Мозаика». **(2 балла)**

Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:

- официальный сайт детского сада с актуальной информацией о его деятельности;
- закрытые сообщества в социальных сетях (по группам);
- персональные сайты педагогов;
- основные документы, нормирующие деятельность ДОО доступны для родителей, размещены на стендах детского сада и на сайте ДОО;
- информационно-новостную страничку детского сада в Одноклассниках, ВКонтakte;
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

(3 балла)

За текущий год, о нашем ДОО есть позитивные публикации в городском издании «168 часов», «Приволжская правда», сайте «Администрация г.о. Кинешма», в социальных сетях, характеризующие наш детский сад.– **(2 балла)**

Осуществление внешних связей:

1. С научно-методическими учреждениями:

- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;
- МУ «Информационно-методический центр»;
- МБОУ Школа №17;
- Центр временного проживания пожилых людей.

2. С культурно-образовательными учреждениями:

- МУДО городского округа Кинешма «Детская школа искусств»;
- МУ «Кинешемская городская централизованная библиотечная система»;
- Театры;
- МУ «Кинешемский Парк культуры и отдыха им.35-летия Победы»;
- Дом-музей памяти святителя Василий епископа Кинешемского;
- МБУДО «ЦРТДиЮ».

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сторон
1.Активность ДОО в работе с социальными партнерами	1. Заинтересованность педагогического состава ДОО в качестве процесса социализации воспитанников. 2. Высокий авторитет руководителя ДОО. Анализ родительских требований к дошкольному образованию детей.

Сферы улучшения	Какие действия необходимо для этого предпринять
Расширение взаимодействия ДОО со СМИ	1. Развитие сложившихся социальных контактов ДОО, поиск новых.
Активное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс социализации воспитанников	2. Вовлечение родителей (законных представителей) в городские и областные мероприятия ДОО.

Повышение социального статуса ДОО в обществе.	3. Презентация деятельности ДОО, творческие отчеты.
---	---

Параметры	оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	хорошо
Функционирование системы государственно- общественного контроля управления ДОО	хорошо
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	отлично
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	удовлетворительно
Наличие: -программы развития ДОО -образовательной программы ДОО (В рамках образовательной программы действуют направления «Крепыш» и оздоровительная спортивная программа)	хорошо
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	хорошо
ИТОГО	хорошо

Вывод: В нашей ДОО сложилась хорошая традиция – искать и находить новые подходы, позволяющие делать жизнь дошкольников интересной и содержательной. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Необходимо воспитывать нравственно-патриотические качества через образовательные путешествия по городу, повышать социальный статус детского сада. Необходимо находить новые формы сотрудничества со СМИ.

Итоговый балл: (2,5 балла)

8.Эффективность управления ДОО.

Нет предписаний; показатели качества образования кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО соответствуют заложенным требованиям нормативной документации– **(2балла)**

Достижения педагогов и воспитанников являются наглядным подтверждением эффективности построенного образовательного процесса на уровне воспитанника, уровне воспитателя, уровне управления. Об **эффективности** средств и методов достижения цели программ указывают достигнутые личные результаты воспитателей и всего педагогического коллектива. Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет запросы родителей. Расширяется социальное пространство ДОО. Показатели заболеваемости воспитанников снижаются.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет, в связи с занятостью членов совета, работа ведётся не регулярно.- **(2 балла)** В ДОО активно реализуются социальные, культурные проекты- **(3 балла)**.

Социальные, культурные проекты реализуются на каждой возрастной группе. Проект «Мой любимый город» реализовался через экскурсии по памятным местам нашего города, активное участие родители и дети приняли в празднике Дня города.

ДОО активно взаимодействует с театрами нашего города. ДОО имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума, т.к. современные тенденции развития системы образования связаны с обновлением содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества.

Наш ДОО поддерживает активные связи с библиотеками, музеями, театрами города, а также находится в тесном сотрудничестве с МБОУ школа №17. Систематически наши дети посещают школу с экскурсиями, ведётся мониторинг качества подготовки наших выпускников к обучению в школе.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные программы, беседы, конкурсы с использованием ИКТ.

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей осуществляется педагогами ДОО, под руководством заведующего и старшего воспитателя ДОО– **(1 балл)**.

В рамках образовательной программы разработаны направления по углубленной работе по развитию и совершенствованию физических навыков у детей и укрепление здоровья и благополучия воспитанников. Наличие программ –**(2 балла)**.

На базе нашего детского сада открыта пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Инициатива коллектива по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» поддержана Управлением образования администрации городского округа Кинешма.

Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» создаёт полноценную информационно-образовательную среду для реализации Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».

Благодаря особой игровой форме изданий, пособий, развивающих материалов комплекса «Мозаичный ПАРК» каждый ребёнок постепенно как мозаику составляет целостную картину мира - полную ярких впечатлений, красок, новых знаний.

Определены педагоги, возрастные группы для участия в апробации.

По итогам проделанной работы за седьмой год, можно сделать следующие выводы:

1.В дошкольном учреждении работа по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» ведётся систематически.

2.Режим дня составлен с расчетом 12 - часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в ДОО.

3.Расписание учебных занятий составлено на основе разработанной сетки занятий.

Годовой план работы учреждения включает мероприятия с педагогами по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

4.Педагоги каждой группы составляют план мероприятий в рамках комплексно – тематического планирования.

5.На каждой возрастной группе имеется циклограмма видов деятельности по программе «Мозаика».

6.В группах имеется необходимый материал для проведения видов деятельности с детьми, созданы развивающие центры.

7.Педагоги активно участвуют в мероприятиях разного уровня, привлекая родителей и детей.

8.Посещаемость мероприятий по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» родителями остается на достаточно высоком уровне.

Сложности при работе по ПМК «Мозаичный ПАРК», программе «Мозаика»:

Отсутствие парциальных программ и практических пособий с конспектами занятий по образовательным областям.

План управленческого мониторинга разработан, отчёты по результатам реализации программ составляются фрагментарно. –(2 балла).

Эффективность выполнения основных управленческих документов:

В МБДОУ д/с №31 имеются все основные управленческие документы, разработанные с учетом современных нормативных требований,

-образовательные программы, программа развития детского сада и годовой план работы выполняются в соответствии с поставленными сроками.

Вывод: Качество образования в ДОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования. С целью улучшения показателей необходимо совершенствовать план управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО, отчёты вести регулярно, не реже 1 раза в год.

Итоговый балл: (2 балла)

9. Эффективность работы ДОО.

Целью образовательной программы нашего ДОО являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. С 1 сентября 2025 года целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

По результатам итогового мониторинга, выявлен хороший показатель уровня усвоения программы у детей дошкольного возраста по разделам:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В ДОО довольно высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. ДОО осуществляет сотрудничество с МБОУ школа №17. Права и обязанности регулируются договором.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

Происходит успешная интеграция в школьную среду и начинающие школьники показывают хорошие результаты в обучении, в 2025 году выпущено в школу - 35 воспитанник.

Наши родители выражают слова благодарности сотрудникам и руководству ДОО, вручают благодарственные письма на мероприятиях и праздниках.

Педагоги и воспитанники ДОО участвуют в конкурсах городского, регионального и международного уровня.

Итоговый балл: 2,3 (хорошо)

10. Улучшения ДОО за 2025 год: Положительные показатели работы ДОО:

Социальный статус семьи в нашем детском саду растёт, повышается образовательный уровень семей, поэтому и профессионализм педагогического коллектива должен соответственно расти.

Квалификационный уровень педагогов повысился.

Мы видим, наличие педагогов высшей квалификационной категории, но не все педагоги на данный момент прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, в связи с недостаточным стажем работы в ДОО в должности воспитателя (Ладинская Е.В, Прозорова А.А.)

Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости детей, заболеваемость находится на уровне ниже городского.

Материально-техническая база ДОО улучшается. Но ресурсное обеспечение программы и образовательного процесса необходимо совершенствовать.

Отзывы родителей о работе ДОО больше положительные.

Социокультурные проекты и взаимодействие с социумом на высоком уровне.

Наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов.

Сферы улучшения:

Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров через дистанционное обучение, участие в мастер-классах, методических объединениях и курсы, позволяющие осваивать новые педагогические технологии.

С целью охраны и укрепления здоровья детей использовать массажные дорожки, нетрадиционное оборудование и спортивную площадку для организации двигательного режима.

Повышать эффективность работы педагогов путем использования инновационных методов и новых информационно-коммуникативных технологий. Требуется приобретение современного игрового оборудования, новинок методической литературы, компьютерной техники.

Положительные показатели работы ДОО:

Растет заинтересованность родителей в образовании в ДОО.

В 2025 году - 124 ребенка.

Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости детей.

Материально-техническая база ДОО улучшается. Но ресурсное обеспечение программы и образовательного процесса необходимо совершенствовать.

Отзывы родителей о работе ДОО только положительные.

Культурные проекты и взаимодействие с социумом на высоком уровне.

В сравнении с 2024 годом итоговый показатель эффективности работы ДОО не изменился - **2,1 балл**, поскольку в ДОО нет психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, педагогический коллектив в большинстве своем, имеет среднее специальное образование, но с сентября 2017 г. ДОО является экспериментальной площадкой по апробации образовательной программы «Мозаика» и продолжает свою работу в 2025 году.

2 ЧАСТЬ: РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	124
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	124
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	124/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	124/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/36
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/64
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/64

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/72
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/45
1.8.2.	Первая	человек/%	3/27
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/27
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/55
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/124
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	63
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да